

SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO REGIONALIZADO AYMARA

UNIDAD EDUCATIVA:	Puerto de Guaqui Tarde
DOCENTE:	Raúl Espinoza Huanca
AREAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS:	Matemática
AÑO DE ESCOLARIDAD:	5to de Secundaria
TRIMESTRE:	Tercero
FECHA:	23 de octubre
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y MONITOREO:	

1. EJE DE ARMONIZACIÓN DEL CURRÍCULO BASE Y REGIONALIZADO:

Revalorización de la lengua aymara.

2. ACTIVIDADES ARMONIZADAS PROGRAMADAS PARA EL TRIMESTRE:

- Ubicación de puntos en el plano cartesiano.
- Diálogo entre estudiantes para tener una posición crítica sobre el estudio del desplazamiento de las gráficas senoidales.
- Expresión de movimiento de las curvas en lengua aymara.
- Grafica de insectos trigonométricos (chhichillanka) utilizando el Geogebra.

4. ¿CUÁL ES LA PRIORIDAD A TRABAJAR EN EL TRIMESTRE EN LA ARMONIZACIÓN DEL CURRÍCULO BASE Y REGIONALIZADO AYMARA?

TEMAS PRIORIZADOS	ACTIVIDADES
Revalorización de la lengua aymara	Los movimientos de las curvas se los describe en lengua aymara.
Revalorización de la cultura aymara	
Revalorización y sistematización de saberes ancestrales	
Conocimiento de la cosmovisión e identidad aymara	
OTROS:.....	

5. LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTARON PARA LA CONCRECIÓN DE LAS ACTIVIDADES U OBJETIVOS FUERON A NIVEL DE:

- Recursos humanos Organización y/o Planificación Presupuesto
 Ambientes y/o Espacios Materiales / Recursos Educativos Conflictos sociales

OTROS:.....

6. ¿COMO PREPARÓ LOS CONTENIDOS ARMONIZADOS ENTRE EL CURRÍCULO BASE Y REGIONALIZADO AYMARA?

- Utilizando los planes y programas dados en el currículo base
- Utilizando los programas de estudio del currículo regionalizado.
- Contextualizando el medio.

7. ¿CUÁLES SON LOS RECURSOS PEDAGÓGICOS Y/O OTROS RECURSOS QUE UTILIZÓ PARA DESARROLLAR SU PLANIFICACIÓN?

- Material de escritorio.
- Calculadora.
- Celular.
- Google traductor.

Nombre y firma

Técnica/o Responsable: