



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

I. DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA:	HUYUSTUS REPÚBLICA DE AUSTRIA
CAMPOS:	COMUNIDAD Y SOCIEDAD, VIDA TIERRA TERRITORIO, CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN.
ÁREAS:	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y TÉCNICA TECNOLÓGICA.
TRIMESTRE:	TERCERO.
AÑO DE ESCOLARIDAD:	CUARTO DE PRIMARIA “B”
DIRECTOR:	GUIDO RICHARD COYO MAMANI
MAESTRO:	NICOLÁS N. RAMOS MAMANI
TIEMPO:	1 MES
FECHA:	04 DE OCTUBRE
GESTION:	2024

II. DESARROLLO CURRICULAR

TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO (P.S.P.)

“ POR UNA COMUNIDAD EDUCATIVA AFECTIVA Y ASERTIVA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ENTRE PARES ”

OBJETIVO DEL PSP

Promover reflexiones afectivas y asertivas sobre la problemática de violencia escolar entre pares, generando espacios de diálogo y comunicación conciliadora, para una convivencia pacífica armónica en la comunidad educativa “Huyustus República de Austria”, durante la gestión 2024.

ACTIVIDADES DEL P.S.P.

Caravana de carteles de los diferentes tipos de violencia en el entorno de la unidad educativa con los maestros de aula y asesores.

VALOR A TRABAJAR

TOLERANCIA

OBJETIVO HOLÍSTICO DE NIVEL

Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales.

PERFIL DE SALIDA DEL TRIMESTRE



UNIDAD EDUCATIVA

“HUYUSTUS REPUBLICA DE AUSTRIA”

NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO _ R.M. 046/2000 – S.I.E. 40730223

FUNDADO EL 31 DE MAYO DE 1996

EL ALTO- LA PAZ- BOLIVIA_



COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Comunicación oral

- Expresa oralmente ideas y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo con el propósito comunicativo, el contexto, utilizando recursos no verbales y para verbales de acuerdo con la situación formal o informal de comunicación, en LC, LO, LE.
- Interactúa en situaciones comunicativas, expresando sus ideas, demostrando empatía, fundamentando sus ideas, desde actitudes de escucha activa.

Lectura comprensiva

- Interpreta textos literarios y no literarios determinando las consecuencias de hechos o acciones, comparando a los personajes o la información de imágenes, reconociendo el problema y la solución en una narración, fundamentando su opinión con la información del texto y su experiencia.

Escritura creativa

- Escribe creativamente textos literarios, considerando el destinatario, propósito en su planificación, incluyendo una secuencia lógica de eventos inicio, desarrollo y desenlace, conectores adecuados, presentando el contenido en párrafos sobre ideas centrales, explicando el tema en sus propias palabras incorporando algunos términos propios de las áreas de saberes.

CIENCIAS SOCIALES

- Describe los espacios turísticos y organización del gobierno departamental.
- Reconoce y asume su derecho a una vida libre de violencia y describe los derechos de la Madre Tierra.
- Describe la importancia del aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y clasifica las actividades económicas primarias, secundarias y terciarias.
- Identifica diferentes manifestaciones culturales de su contexto, como parte de la conformación de su identidad.
- Explica el rol de las organizaciones sociales e indígena campesinas en la defensa de los recursos naturales.
- Explica las fechas cívicas y ubicación geográfica de Bolivia.
- Identifica las naciones y pueblos indígena originarios de tierras bajas y tierras altas.
- Identifica y describe las causas de la migración en Bolivia y los riesgos del uso de la TICS en contra de su seguridad.
- Explica la despatriarcalización como la lucha por la convivencia armónica; y actúa con ética y transparencia, rechazando cualquier acto de injusticia y corrupción.

ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

- Realiza dibujos con características expresivas faciales y corporales.
- Diseña formas geométricas de los pueblos originarios.
- Desarrolla cultura visual desde la combinación y saturación del color, aplica sus conocimientos en obras artísticas.
- Modela y compone obras tridimensionales con criterios artísticos.
- Plantea y plasma formas creativas con relieve.

CIENCIAS NATURALES

EL CUERPO Y SALUD INTEGRAL

- Recoge información, compara y describe las estructuras y los procesos de interacción



UNIDAD EDUCATIVA

“HUYUSTUS REPUBLICA DE AUSTRIA”

NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO _ R.M. 046/2000 – S.I.E. 40730223

FUNDADO EL 31 DE MAYO DE 1996

EL ALTO- LA PAZ- BOLIVIA_



entre los sistemas, las normas vinculadas al cuidado de la salud integral, desde el diálogo, el registro y lectura de datos en tablas.

LA TIERRA Y EL SISTEMA SOLAR

- investiga y describe la estructura de la tierra, sus fenómenos internos y externos por medio de modelos.

MADRE TIERRA

- Reflexiona críticamente sobre las consecuencias de la acción humana en la estabilidad del medio ambiente, proponiendo acciones de reducción del riesgo y adaptación al cambio climático.

SERES VIVOS

- Propone pautas sencillas de clasificación de los seres vivos, de bosques, desde los procesos de adaptación, conservación del ecosistema.

MATERIA Y ENERGÍA

- Plantea preguntas, formula predicciones sobre los cambios de estado de la materia y tipos de energía, comunicando de manera escrita sus experiencias.

MATEMÁTICA

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Plantea operaciones y problemas simples y complejos de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de 4 y 5 dígitos, números fraccionarios y decimales empleando diversos procedimientos para aplicar a situaciones de la vida cotidiana.

GEOMETRÍA

- Representa e interpreta las figuras planas y cuerpos geométricos en su entorno natural arquitectónico.

MEDICIÓN

- Resuelve problemas simples y complejos de las equivalencias y conversiones entre las medidas de longitud, capacidad, masa-peso, tiempo y el sistema monetario, utilizando instrumentos de equivalencias.

ESTADÍSTICA

- Resuelve e interpreta problemas estadísticos representando en gráfico de barras simples: Columnas y barras, circular o torta, en situaciones de la vida cotidiana.

VARIACIÓN

- Identifica y describe patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

TÉCNICA TECNOLÓGICA

- Practica procesos de deshidratación y transformación de alimentos de la región y describe los procedimientos de las mismas.
- Demuestra habilidades de pensamiento, habilidades sociales, comunicativas en la construcción del robot móvil identificando materiales aprovechables y tiene cuidado con el uso de los mismos para cuidar su salud integral.



UNIDAD EDUCATIVA

“HUYUSTUS REPUBLICA DE AUSTRIA”

NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO _ R.M. 046/2000 – S.I.E. 40730223

FUNDADO EL 31 DE MAYO DE 1996

EL ALTO- LA PAZ- BOLIVIA_



- Comprende el manejo adecuado de las redes sociales y hace uso de programas para facilitar actividades básicas.

CONTENIDOS DEL CURRÍCULO BASE, REGIONALIZADO Y DIVERSIFICADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

El cuento: Comprensión lectora y producción escrita.

- El zorro lustra botas
- Adjetivos calificativos
- **K'achichiri mayjachiri khuschasuri CR**
- Sinónimos y antónimos
- **Awqa, masi arunaka CR**

CIENCIAS SOCIALES

- Despatriarcalización en las relaciones de personas y ejercicio del poder.
- Luchas sociales e indígenas originarias
- **“Tupaj Katarina ch'axwa sartawipa” CR**

ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

- DIBUJO ARTÍSTICO (Acuarela)
- Dibujo recreativo con temáticas del zorro Antonio.
- **Qamaqina jamuqapa/ jullipa CR**

CIENCIAS NATURALES.

- Adaptación de animales y plantas a los ecosistemas.
- Cambios de estado de la materia: fusión, evaporación, solidificación y condensación.
- **El apthapi , suma manq'aña CR**

MATEMÁTICA

NÚMEROS Y OPERACIONES

- NÚMEROS Y OPERACIONES
- Adición y sustracción
- Multiplicación y división
- Problemas simples y complejos
- **Qamaqimpi jakhuñani CR**

TÉCNICA TECNOLÓGICA

ROBÓTICA

- Componentes electrónicos para la construcción de mecanismos (pequeños motores o transformadores)
- Jugete robot zorro móvil (pilas o batería)



ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES Y/O RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PRÁCTICA Diálogo reflexivo, mediante la lectura de cuentos del zorro, identificando los adjetivos calificativos , sinónimos y antónimos; adición, sustracción, multiplicación y división, problemas simples y complejos; despatriarcalización en las relaciones de personas y ejercicio del poder; adaptación de animales y plantas a los ecosistemas, cambios de estado de la materia; dibujo recreativo con temáticas del zorro, y juguete robot zorro móvil.</p> <p>TEORÍA Investigación y conceptualización del cuento y análisis de los tres niveles de comprensión lectora, identificando los adjetivos calificativos, sinónimos y antónimos, problemas con las cuatro operaciones aritméticas, despatriarcalización, adaptación de animales y plantas a los ecosistemas, dibujo creativo del zorro y juguete robot del zorro móvil.</p> <p>VALORACIÓN Reflexión analítica sobre la importancia de la lectura de los cuentos del zorro y la comprensión de lectura en sus tres niveles, identificando los adjetivos calificativos , sinónimos y antonimos, resolución de problemas con las cuatro operaciones aritméticas, adaptación de plantas y animales, dibujo artístico y creativo con temática del zorro Antonio y juguete robot zorro.</p> <p>PRODUCCIÓN Escritura creativa de textos como: cuentos, leyendas, poesías con temáticas reflexivos tomando en cuenta el PSP de la unidad educativa, para prevenir la violencia entre pares, escritos en lengua castellana y</p>	<p>Material de la vida El aula Los pupitres El medio ambiente o entorno Entorno de la Unidad La Unidad Educativa y en nuestros hogares Calendario</p> <p>Material para la producción de conocimientos Reglas Tijeras Lápices de color Cuadernos empastados Tajador Pegamento Pinturas al dedo Plastilina Textos Cartulina Dibujos Marcadores Colores Láminas Lotas o fichas Goma eva Dibujos realizados por las niñas y niños Carteles Cuadros Diccionarios</p> <p>Material de analogía Computadora C D s Juegos didácticos Láminas</p>	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica de valores de tolerancia en diferentes procesos educativos. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los adjetivos calificativos, sinónimos y antónimos. Resuelve problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de su diario vivir. Identifica las adaptaciones de animales y plantas a los ecosistemas. Realiza dibujo artístico del zorro con acuarela. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> Produce textos cortos a partir de las lecturas realizadas. Resuelve problemas planteados a partir de su vivencia, empleando la adición, sustracción, multiplicación y división. Representa escultura y manualidades en distintos materiales. Expone y compara la despatriarcalización en las relaciones de personas. Representa gráficamente las adaptaciones de animales y plantas a los ecosistemas. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> Asume actitudes favorables en preservación de la Madre Tierra y el cuidado del agua. Toma conciencia en la práctica de valores para prevenir la violencia entre pares, en la comunidad y la escuela.



UNIDAD EDUCATIVA
"HUYUSTUS REPUBLICA DE AUSTRIA"
NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO _ R.M. 046/2000 – S.I.E. 40730223
FUNDADO EL 31 DE MAYO DE 1996
EL ALTO- LA PAZ- BOLIVIA_



originaria.	educativas Laptop	
PRODUCTOS		
PRODUCTO Tangibles: textos escritos con mensajes reflexivos para prevenir la violencia entre pares y el cuidado del medio ambiente como: afiche y demás, en lengua castellano, originaria y extranjera. Intangibles: cambio de actitud en beneficio de su formación personal y la contribución eficaz en favor a la comunidad educativa y la sociedad.		
BIBLIOGRAFÍA GENERAL: Programas de estudio 2023. Ministerio de Educación. Bolivia.		
BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2024) Texto de aprendizaje. 4to. año de escolaridad, Educación Primaria Comunitaria Vocacional, Subsistema de Educación Regular. La Paz, Bolivia. Currículo Base, Currículo Regionalizado Aymara, Enseñanza de la lengua aymara nivel primario.		
WEB GRAFÍA:		

SELLO Y FIRMA DE MAESTRO	SELLO Y FIRMA DE SECRETARIA	SELLO Y FIRMA DE DIRECCION