

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

I. DATOS REFERENCIALES

- **Distrito** : El Alto - 1
- **Unidad Educativa** : Boliviano Portugal
- **Año de escolaridad** : Quinto de Primaria
- **Trimestre** : Tercero
- **Profesores** : Sara Condori Torrez
: Emma Masco Chambi
: Ramiro Perez Quelali
: Reynaldo Choque Choque

II. CONTENIDO DEL PLAN

TITULO PSP NO HAY UNA BUENA SALUD, SINO HAY UNA BUENA ALIMENTACION, CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD LIBRE DE VIOLENCIA.
OBJETIVO DEL PSP Desarrollar hábitos saludables para una buena alimentación, realizando diferentes actividades, para fortalecer el desarrollo integral de la comunidad educativa y construir una sociedad más justa y equitativa donde las personas puedan vivir en paz y libre de violencia.
PLAN DE ACCIÓN <ul style="list-style-type: none">• Prevenir la violencia para construir una sociedad más justa y equitativa donde las personas puedan vivir juntas en paz.• Mejorar la salud y el bienestar general, consumiendo una variedad de alimentos saludables
Contenidos y ejes Articuladores LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none">▪ El afiche, como medio de comunicación para la no violencia. familiar y social. difundidos en la comunidad.▪ Sinónimos y antónimos (Comunicación y lenguaje)▪ Pronombres interrogativos (Comunicación y lenguaje) MATEMATICAS <ul style="list-style-type: none">▪ Medidas de capacidad en alimentos de fluidos CIENCIAS NATURALES <ul style="list-style-type: none">▪ La pirámide alimenticia, como base de la alimentación saludable.▪ Clasificación de los alimentos en energético, reguladores, formadores y dieta equilibrada.▪ Medicina natural y convencional y efectos colaterales. CIENCIAS SOCIALES <ul style="list-style-type: none">▪ La guerra del pacífico y sus consecuencia. y la usurpación del Litoral por parte de Chile y acciones heroicas de Genoveva Ríos y Juancito Pinto.▪ La guerra del Chaco▪ Culturas antes de la colonia, en el territorio nacional.

Orientaciones metodológicas YATICHAWI THAKHI SARAWINAKAPA	Recursos/Materiales YANAKAMPI YATIQAÑKA	Criterios de evaluación Ser, Saber, Hacer Decidir YATINTAWINAKA QHANSTAYAWITAAMUYT'AWI
<p>LURAWI - Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Invitamos a una pareja de padres de familia para que nos enseñe de como era antes la convivencia con la pareja, los hijos, la familia y con la sociedad. ✓ Conversamos como era la forma de alimentación en su niñez con relación a estos tiempos. ✓ Mediante preguntas y respuestas fortalecemos los roles, tareas y comportamientos que la sociedad debe tener. ✓ Relacionamos los fluidos alimenticios a través de envases que dan soporte a la capacidad de cada líquido alimenticio <p>TYATXATAWI - Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizamos los pronombres interrogativos en idioma aymara. ✓ Escribimos las palabras antonimos y sinónimos en aymara . ✓ La pirámide alimenticia y sus beneficios para la buena alimentación. ✓ Las plantas medicinales y los beneficios para la salud medicinal. ✓ Analizamos las razones de la guerra del pacifico. ✓ Estudiamos sobre los antecedentes históricos que ha tenido Chile con Bolivia tomando en 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas. - imágenes en videos. - Textos, atlas universal y de Bolivia. - Cuadernos. - Carpetas. - Archivadores. - Texto de apoyo. - Frutas. - Verduras. - Cartulinas. - Marcadores - Regla - papel - maples de huevo - acrílex - lápices - afiches - papel resma - hojas de color - computadora 	<p>JAQIÑA - Ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actitud de respeto mutuo en la interrelación entre compañeros. ✓ Participa activamente en actividades de clases. <p>YATIÑA - Saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica situaciones de riesgo, amenaza, acoso o violencia sexual. ✓ Analiza las causas y consecuencias de la guerra del Pacifico según antecedentes históricos que ha tenido Chile con Bolivia tomando en cuenta la nefasta invasión. ✓ Comprende el conflicto de la guerra del Chaco en 1934. <p>LURAÑA - Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forma oraciones con palabras sinónimas y antónimas de manera correcta. ✓ Realiza diferentes preguntas y respuestas sobre la Guerra del Pacífico y la Guerra Federal sus antecedentes, causas y consecuencias ✓ Producción de textos escritos sobre la buena alimentación. ✓ Consume alimentos nutritivos en función de la edad y actividades que realiza. <p>AMUYT AÑA - decidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalece los valores humanos fundamentales para llevar una vida plena, armónica y libre de violencia.

<p>cuenta la nefasta invasión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolvemos analíticamente y manualmente los procesos ideales a través de las operaciones aritméticas <p>YAQAWI - Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexión sobre los alimentos transgénicos y los daños que ocasionan a nuestro organismo. ✓ Reflexionamos sobre la guerra del pacífico y las causas que llevaron a pueblos hermanos a enfrentarse en un conflicto fratricida. ✓ Entendemos que el uso práctico de las medidas de volumen en eventos reales es posible idealizar a través de modelos matemáticos escritos <p>ACHUYAWI - Producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación del proyecto relacionado al valor nutritivo de los alimentos, rescatando la alimentación de los pueblos indígenas originarios, mediante la preparación de diversos alimentos como ser jugos de frutas, ensaladas de fruta y verduras. ✓ Enriquecer el vocabulario de los estudiantes con la mecanización de nuevas palabras. ✓ Exposición oral grupal e individual sobre los 	<p>-Carteles. -Afiches. -Tarjetas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover el consumo de alimentos nutritivos y naturales en la dieta diaria ✓ Fortalece la comunicación oral y escrita del idioma aymara. ✓ Afirma que el diálogo debe estar ante todo antes de un conflicto bélico entre países ✓ Fomenta la práctica de una vida libre de violencia.
--	--	--

<p>diferentes contenidos realizados.</p> <p>✓ Presentación y exposición de los trabajos realizados y terminados en relación a las medidas de capacidad</p>		
<p>Producto</p> <p>✓ Estudiantes con capacidad de reconocer el valor nutritivo de los alimentos de los tres grupos alimenticios</p> <p>✓ Realización de maquetas de la guerra del Pacífico, Acre y Chaco.</p> <p>✓ Presentación de la exposición sobre las medidas de capacidad.</p>		
<p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> - MEC. Currículo Base del Sistema Educativo Plurinacional. - MEC. Currículo Regionalizado y diversificada del Sistema Educativo Plurinacional. - MEC. Programas de Estudio Dosificado -primero a sexto Año de Escolaridad año 2021 - Mi Primera en Carta Microsoft. - Winkipedia la Enciclopedia libre -Plan Anual Trimestralizado Distrito Educativo El Alto Norte. 		

PROFESORES

DIRECTOR