

## PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

### I. DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA: German Busch I  
DISTRITO EDUCATIVO: El Alto I  
DIRECTOR: Lic. Celina Mamani Cordova  
DOCENTE: Profa. Filomena Espino Coro.  
ÁREAS: Comunicación y Lenguaje, Ciencias Sociales, Educación Musical Artes Plásticas y Visuales, Educación Física, Ciencias Naturales, Valores Espirituales y Religiones Matemática.  
NIVEL: Inicial  
TRIMESTRE: Tercero  
AÑO DE ESCOLARIDAD: Segundo  
TIEMPO: 01- 11 – 2024 al 29 – 11 - 2024  
MODALIDAD: Presencial  
GESTIÓN ESCOLAR: 2024

### II. DESARROLLO CURRICULAR DEL PLAN

<b>TÍTULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO</b> “PRACTICAMOS LA DESPATRIARCALIZACIÓN, PARA ERRADICAR TODA FORMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO, Y FORTALECER LA CULTURA DE PAZ”
<b>OBJETIVO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:</b> Desplegar en la Comunidad Educativa la práctica de la despatriarcalización a través de políticas de prevención, que conlleven acciones, compromiso y responsabilidad de los actores educativos, traducida en el desarrollo de habilidades, potencialidades y capacidades, desde situaciones de desarrollo curricular y de extensión educativa para el logro de la transformación social y la Calidad Educativa.
<b>PLAN DE ACCION DEL PSP:</b> ✓ Elaboración y presentación de periódicos murales, producción de textos, dramatizaciones, videos y otros sobre el tema de la despatriarcalización, violencia de género y cultura de paz.
<b>OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL:</b> Fortalecemos los valores socio-comunitarios en la interrelación Intracultural, Intercultural y Plurilingüismo en armonía y complementariedad con la Madre Tierra, desarrollando capacidades y habilidades lingüísticas, cognitivas, socio-afectivas, psicomotrices, artísticas y creativas, a través de la observación, exploración, experimentación e investigación, para asumir actitudes inclusivas, de autonomía y toma de decisiones para la vida.
<b>PERFIL DE SALIDA DEL NIVEL (Desarrollo de capacidades, cualidades y potencialidades)</b>

<b>Desarrollo del Lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunica mensajes de forma oral utilizando un vocabulario más amplio, en situaciones comunicativas propias de su contexto. "</li> <li>➤ Expresa ideas, sentimientos e inquietudes utilizando expresiones corporales y/o gestuales. (Lengua de señas). "</li> <li>➤ Disfruta escuchar textos breves y sencillos, y explora distintos libros buscando imágenes, símbolos y letras. "</li> <li>➤ Comunica sus ideas a través de dibujos, trazos, dibujos en aymara.</li> </ul> <p>Comprende acciones principales de diversos textos cuentos, canciones, poesías entre otros .</p>
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Indaga sobre los cambios que ocurren en los objetos, seres vivos, fenómenos naturales y físicos y otros.</li> <li>➤ Ordena en secuencias lógicas sucesos, escenas y o rutinas utilizando nociones de tiempo."</li> <li>➤ Realiza conteo de diferentes cantidades con elementos del entorno, relacionando cantidad y numeral en situaciones cotidianas"</li> <li>➤ Reconoce los elementos tecnológicos de su entorno, su importancia y uso adecuado"</li> </ul>
<b>Desarrollo Socioafectivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce distintas emociones en sí mismo y es capaz de gestionarlas y adecuarlas progresivamente a diversas situaciones. "</li> <li>➤ Practica los principios y valores socio-comunitarios desarrollados en la familia, escuela y la comunidad. "</li> <li>➤ Reconoce y respeta la diversidad de personas que tienen creencias, religiones, intereses y necesidades diversas. "</li> <li>➤ Valora las formas de vida de su entorno y genera vínculos de cuidado y armonía con la Madre Tierra</li> </ul>
<b>Desarrollo Psicomotor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza diversos movimientos corporales, desplazándose con coordinación y control sobre su propio cuerpo. "</li> <li>➤ Ejecuta movimientos precisos de prensión, agarre y fuerza en las actividades de la vida diaria. "</li> <li>➤ Realiza ejercicios de equilibrio dinámico y estático, controlando los movimientos del cuerpo. "</li> <li>➤ Ejecuta movimientos sincronizados y coordinando al ritmo de la música mediante rondas, danzas, bailes y ejercicios. "</li> <li>➤ Reconoce la ubicación de objetos en relación de su cuerpo y puntos de referencia. "</li> </ul>
<b>Desarrollo de la Autonomía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza de forma autónoma practica de higiene corporal y bucal, vestimenta, alimentación y comprende la importancia para su salud"</li> <li>➤ Organiza su espacio colaborando en las actividades escolares y familiares, expresando relaciones positivas</li> <li>➤ Disfruta de diferentes expresiones plásticas, artísticas y culturales.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:</b></p> <p><b>CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: COMUNIDAD Y SOCIEDAD</b>  <b>Lenguaje escrito y su uso en situaciones cotidianas de la familia y la comunid</b>  • El lenguaje oral como expresión de la comunicación.</p>	

- Descripción oral de objetos, animales, lugares e imágenes en orden secuencial.
- La segunda lengua y su uso cotidiana.

**Expresiones culturales y artísticas en la familia y la comunidad.**

- Manifestaciones artísticas de nuestra cultura: pintura, modelado e imágenes.

**Desarrollo motriz y auditivo en relación a ritmos y melodías musicales de nuestra cultura.**

- Coordinación de movimientos con obstáculos en actividades individuales y grupales.

**CAMPO DE SABER Y CONOCIMIENTO: VIDA TIERRA Y TERRITORIO**

**El ciclo vital de los seres vivos, características de los animales según su hábitat y según su contexto natural.**

- Sistemas del cuerpo humano (respiratorio, circulatorio, digestivo y óseo).

**Cuidado, protección y defensa de la Madre Tierra y los sistemas de vida.**

- Ahorro de energía eléctrica en la vivienda y la escuela.

**CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN**

**La cultura tributaria y su aplicación en las actividades productivas de la familia y comunidad.**

- Nociones de orden y correspondencia en situaciones cotidianas.

**Diversidad de objetos, medios tecnológicos y su uso con responsabilidad en la vida cotidiana.**

- Artefactos tecnológicos y sus cambios en el tiempo: antes, ahora, después.

**CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: COSMOS Y PENSAMIENTO.**

**Tradiciones, valores, costumbres, en actividades productivas de la familia y comunidad.**

- Relaciones de convivencia armónica intercultural con el cosmos y la naturaleza para vivir bien (priorizar la vida, la unidad y el bienestar común).

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>PRACTIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indagar, con imágenes o cuentos, sobre mujeres importantes en la historia de Bolivia.</li> <li>➤ Realizar actividades de mezcla de colores básicos (rojo, azul, amarillo) para obtener otros colores, usando pinturas o crayones. ● Simulacros y juegos tradicionales bolivianos como el trompo, las canicas o la cuerda.</li> </ul>	<p><b>MATERIALES</b></p> <p><b>ANALÓGICOS</b></p> <p>Equipo de sonido.</p>	<p><b>SER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés y respeto hacia los turnos de palabra y escucha a sus compañeros cuando participan en actividades de fonología.</li> </ul>

<p>➤ Participación y Jugar a contar objetos, ordenar números y realizar actividades de secuencias temporales (días de la semana).</p> <p><b>TEORIAS.</b></p> <p>➤ Explicación de la importancia de cuidarse y protegerse para evitar accidentes en casa, la escuela y en la calle.</p> <p>➤ Explicamos que nuestros músculos y articulaciones trabajan juntos para que podamos movernos con control.</p> <p>➤ Explicamos que todos los seres vivos pasan por un ciclo de vida: nacen, crecen, se reproducen y mueren</p> <p>➤ Explicamos que la energía eléctrica hace que muchas cosas en nuestra vida funcionen (luces, televisores, electrodomésticos).</p> <p>➤ Explicamos la diferencia entre números de una cifra (1 al 10) y números de dos cifras (10 al 30).</p> <p>➤ Explicar que los artefactos tecnológicos nos ayudan en diferentes tareas y hacen la vida más fácil.</p> <p><b>VALORACIÓ</b></p> <p>➤ Valoran las aportaciones de los niños sobre los ritmos que más les gustan o conocen, promoviendo el aprecio de la música local. Se realiza una pequeña charla donde los niños comentan qué les llama la atención de las manifestaciones artísticas mostradas.</p> <p>➤ Receptividad, se resalta el esfuerzo de los niños al intentar coordinar movimientos y mejorar su motricidad.</p> <p>➤ Reflexión sobre la importancia de cuidar a los seres vivos en todas las etapas de su vida.</p>	<p>Material didáctico</p> <p>Computadora.</p> <p>Data</p> <p>Juegos lúdicos</p> <p>Circuito Montessori</p> <p><b>MATERIALES DE LA VIDA</b></p> <p>Ambientes de la unidad educativa.</p> <p>Patio creativo de la Unidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concienciación del cuidado personal y hacia los demás en su entorno.</li> <li>• Valora la música tradicional y local como parte de la identidad cultural.</li> <li>• Muestra respeto y aprecio por las diferentes expresiones culturales bolivianas.</li> <li>• Desarrolla confianza en sus habilidades motrices durante las actividades.</li> <li>• Muestra empatía y respeto hacia los seres vivos. Valora la importancia de cuidar su cuerpo y mantener hábitos saludables.</li> <li>• Desarrolla confianza en sí mismo para resolver situaciones numéricas sencillas. Muestra curiosidad y respeto hacia los artefactos tecnológicos.</li> <li>• Respeto y solidaridad en la interacción con sus compañeros.</li> </ul> <p><b>SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y diferencia los sonidos iniciales y finales de palabras simples.</li> </ul>
---	---	---

<p>➤ Valoración de los avances individuales en el reconocimiento y uso de números.</p> <p>➤ Apropiación de comportamientos positivos de convivencia y cooperación durante la actividad.</p> <p><b>PRODUCCION.</b></p> <p>➤ Realizarán un dibujo de alguna de estas mujeres protagonistas, expresando lo que han aprendido sobre su rol.</p> <p>➤ Crearán instrumentos musicales simples (como maracas con botellas de plástico) y acompañarán una canción tradicional.</p> <p>➤ Realización de un dibujo libre, utilizando las combinaciones de colores que aprendieron durante la actividad.</p> <p>➤ Organización de un pequeño torneo de estos juegos tradicionales, donde los estudiantes puedan participar y competir de manera amigable.</p> <p>➤ Creación de dibujos de su planta o animal favorito, y realizará una breve presentación sobre por qué lo eligió.</p>	<p>Productos naturales  existentes en la  comunidad.</p> <p>Utensilios y menajes</p> <p><b>MATERIAL DE  PRODUCCIÓN</b></p> <p>Lápiz.</p> <p>Cuaderno</p> <p>Trapper</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica situaciones de riesgo y conoce medidas de seguridad básicas.</li> <li>• Identifica ritmos musicales nacionales y locales básicos.</li> <li>• Reconoce algunas manifestaciones artísticas de la cultura boliviana (danza, música, pintura).</li> <li>• Conoce los movimientos básicos de coordinación corporal.</li> <li>• Comprende las etapas básicas del ciclo de vida de los animales y plantas.</li> <li>• Reconoce los principales sistemas del cuerpo humano</li> <li>• Identifica tecnológicos y sus funciones básicas.</li> <li>• Comprende las normas básicas de convivencia en el aula y en casa.</li> </ul> <p><b>HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia correctamente los sonidos al participar en actividades de repetición y juegos fonológicos.</li> </ul>
---	---	---

	<p>Cuadernillo</p> <p>Cartulina</p> <p>Colores</p> <p>Marcadores</p> <p>Pegamentos</p> <p>Silicona</p> <p>Hojas de colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Botellas plásticas</p> <p>Pintura al dedo</p> <p>Goma eva</p> <p>Plastilina</p> <p>Cartón</p> <p>Palitos de helado</p> <p>Lana</p> <p>Marcadores</p> <p>Scoch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en actividades rítmicas, como palmear o seguir el ritmo con instrumentos sencillos.</li> <li>• Realiza movimientos de coordinación como saltar, correr, lanzar y atrapar.</li> <li>• Participa en actividades lúdicas que representen las funciones básicas del cuerpo.</li> <li>• Realiza conteos, sumas y restas simples con objetos.</li> <li>• Usa artefactos tecnológicos sencillos con ayuda y supervisión (juegos educativos, tabletas).</li> <li>• Aplica las normas de convivencia en juegos grupales y actividades cotidianas.</li> </ul> <p><b>DECIDIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones responsables que eviten accidentes, como pedir ayuda a un adulto.</li> <li>• Escoge de forma creativa movimientos o sonidos que</li> </ul>
--	--	--

	<p>Crayones</p> <p>Papel lustroso</p> <p>Carpi cola, otros</p>	acompañen ritmos tradicionales.
--	--	---------------------------------

**PRODUCTOS**

**Tangibles**

- Elaboración de lapiceros
- Elaboración de juguetes con material reciclables
- Elaboración de lotas numéricas
- Elaboración de fichas con palabras simples
- Trazos e interpretación de las consonantes
- Elaboración de mandalas andinos
- Elaboración de álbum grafoplásticos
- Elaboración de juego de memorias
- Representación gráfica de diferentes trazos, manejando adecuadamente diversos y variados materiales y recursos.

**intangibles**

- Dramatización de las actividades cotidianas de la familia o de la comunidad, utilizando diferentes lenguajes: oral, plástico, musical y corporal.
- Rondas infantiles utilizando distintos instrumentos musicales, diferentes ritmos, velocidades, intensidades, secuencias melódicas y timbres en la familia, escuela y comunidad.
- Ejecución de movimientos y desplazamiento y velocidad a partir de actividades deportivas y juegos comunitarios eliminando los estereotipos de género patriarcales en la comunidad educativa.
- Comportamientos y actitudes con valores socio-comunitarios de respeto, solidaridad y reciprocidad.
- Demostración de diferentes movimientos físicos para un mejor desenvolvimiento de la motricidad gruesa.

Firma de la Maestra

Firma del Director

Sello U.E.