



***ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO
DE LAS CAPACIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y
PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA
MADRE NAZARIA EN EL DEPARTAMENTO DE PANDO,
MUNICIPIO DE COBIJA***

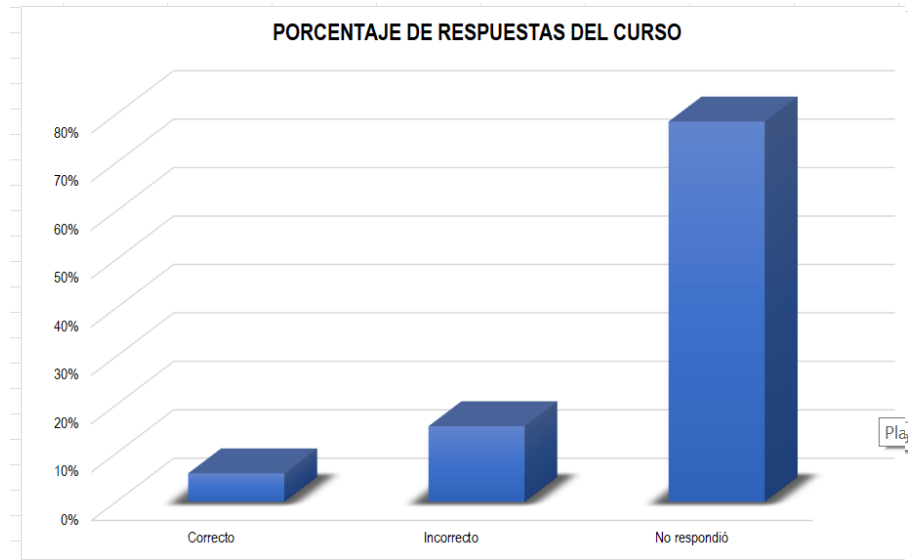
**RESULTADOS
PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO
COBIJA - PANDO**

JUNIO 2025

3ro. (23 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	23	6%
Incorrecto	61	16%
No respondió	307	79%
TOTAL ITEMS	391	100%



ESCRITURA

ÁMBITO DISCURSIVO

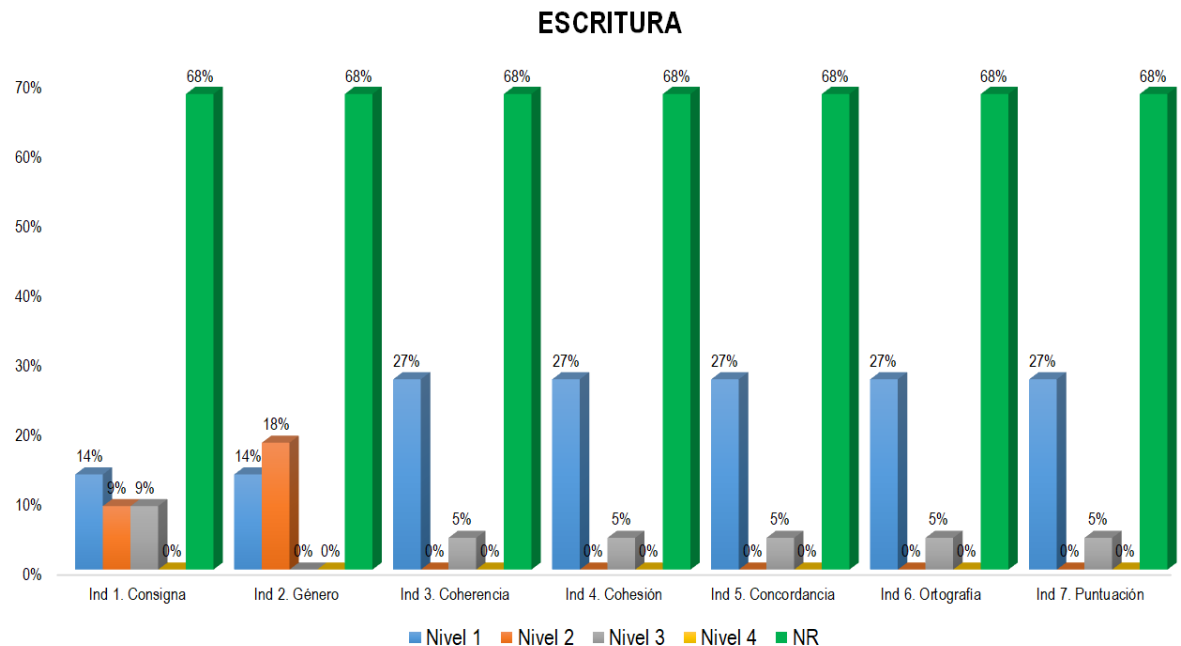
Ind. Adecuación temática a la consigna
Ind. Tipo de texto

ÁMBITO TEXTUAL

Ind. Coherencia
Ind. Cohesión
Ind. Concordancia

ÁMBITO DE LEGIBILIDAD

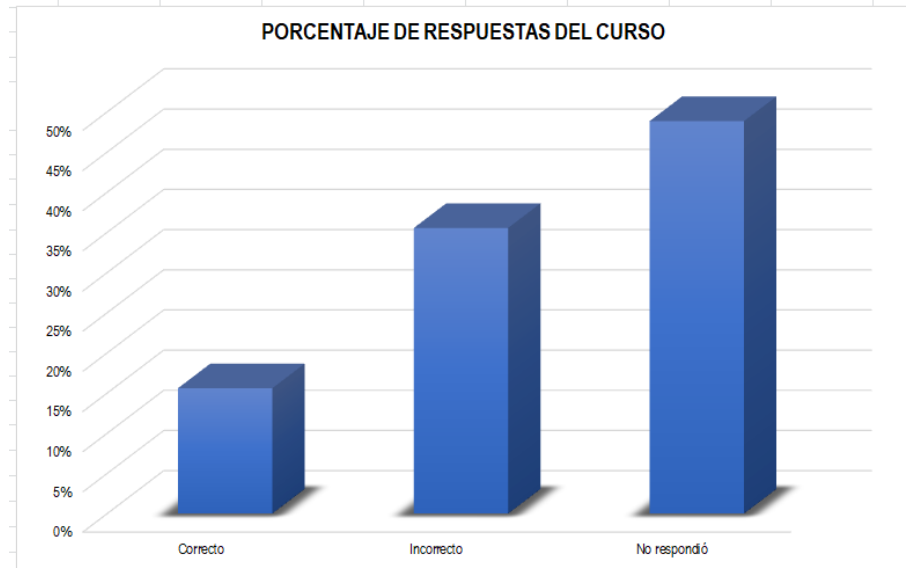
Ind. Ortografía
Ind. Puntuación



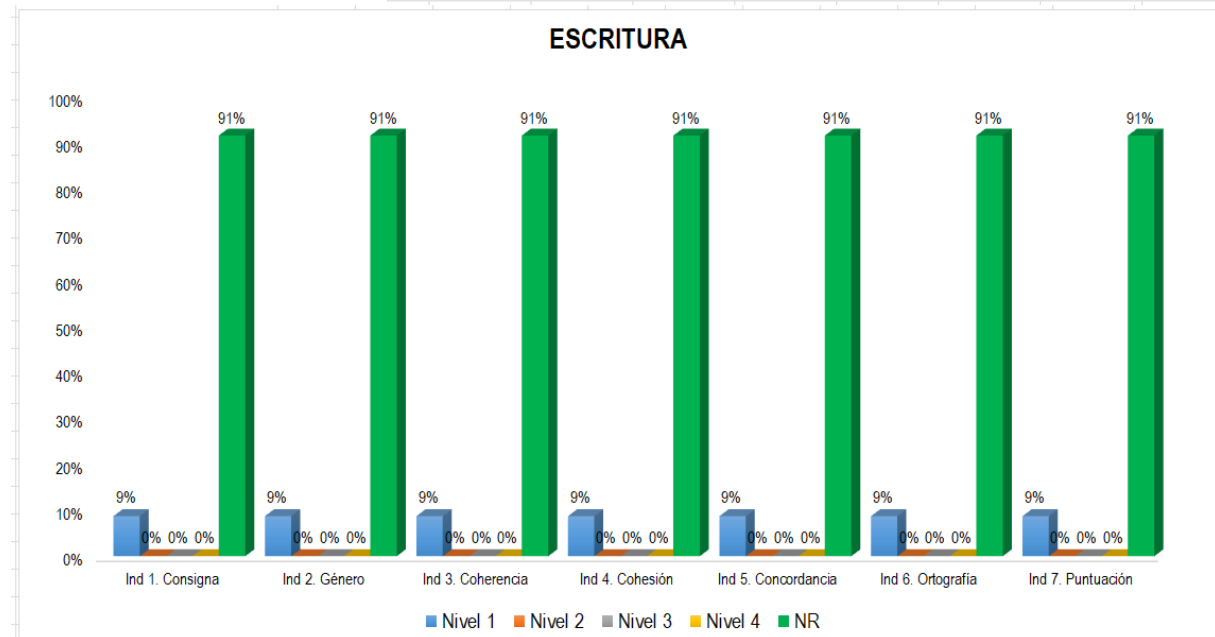
3ro. (23 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	61	16%
Incorrecto	139	36%
No respondió	191	49%
TOTAL ITEMS	391	100%



ESCRITURA

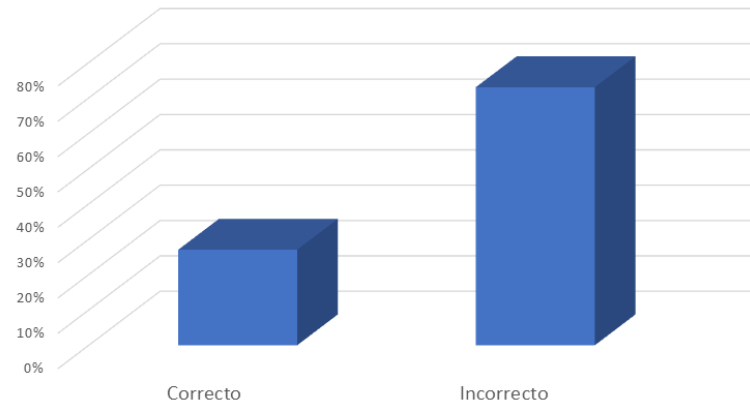


4to. (22 est.)

LECTURA

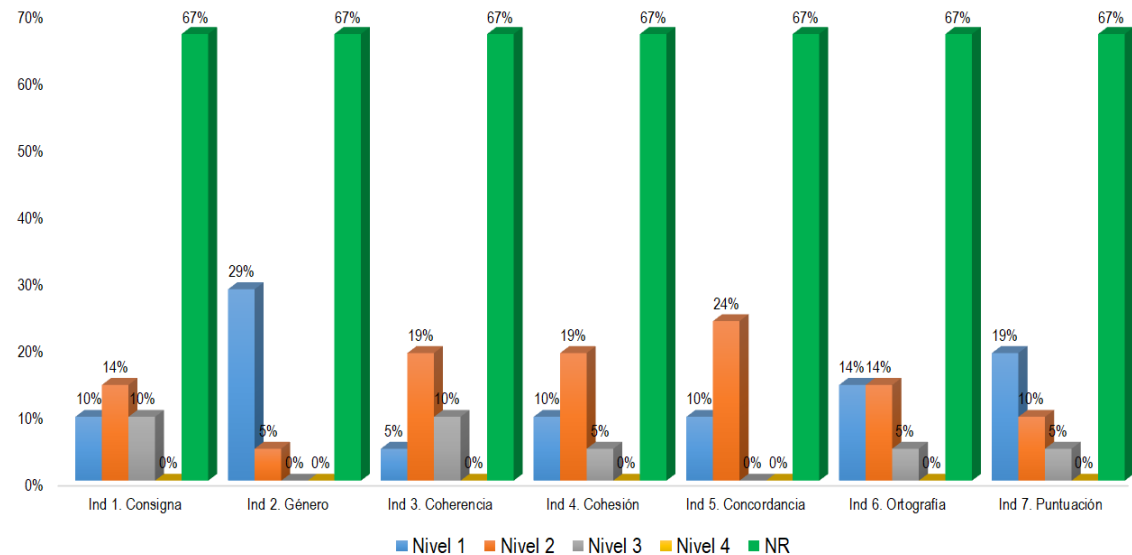
CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	180	27%
Incorrecto	492	73%
TOTAL ITEMS	672	100%

PORCENTAJE DE RESPUESTAS DEL CURSO



ESCRITURA

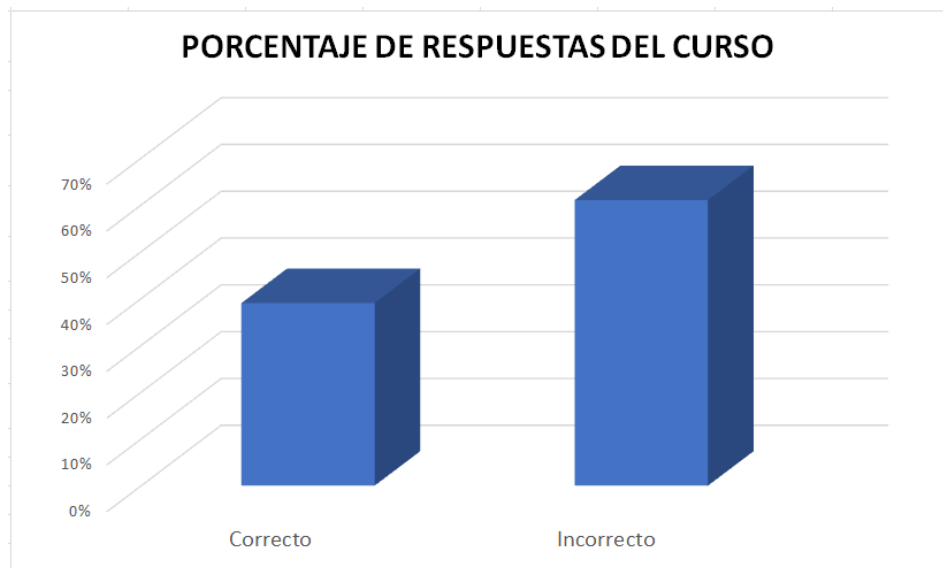
ESCRITURA



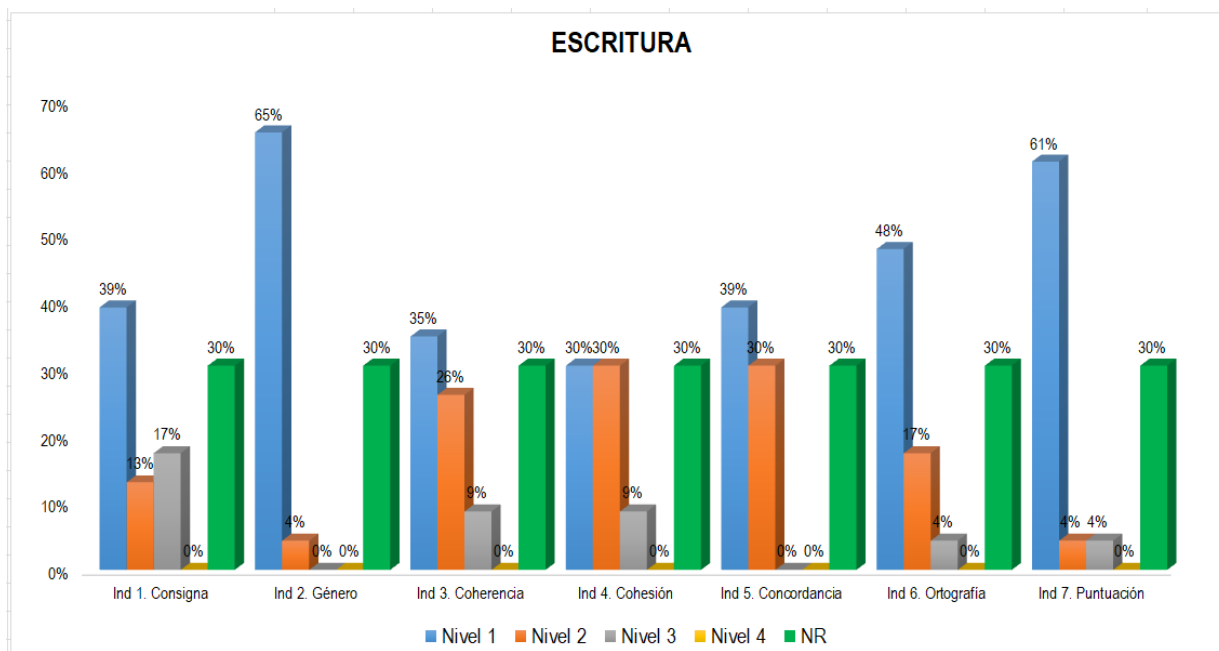
4to. (22 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	272	39%
Incorrecto	432	61%
TOTAL ITEMS	704	100%



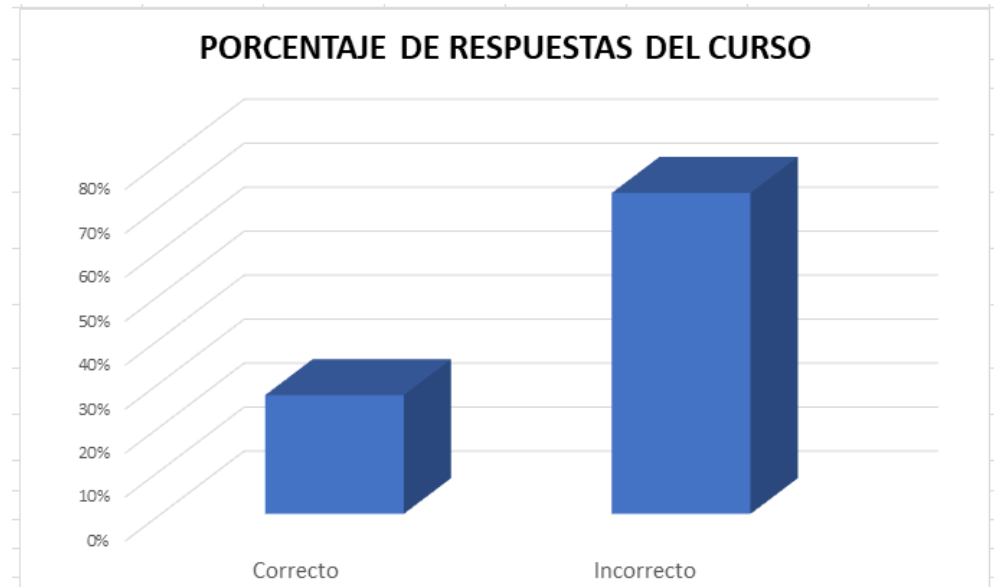
ESCRITURA



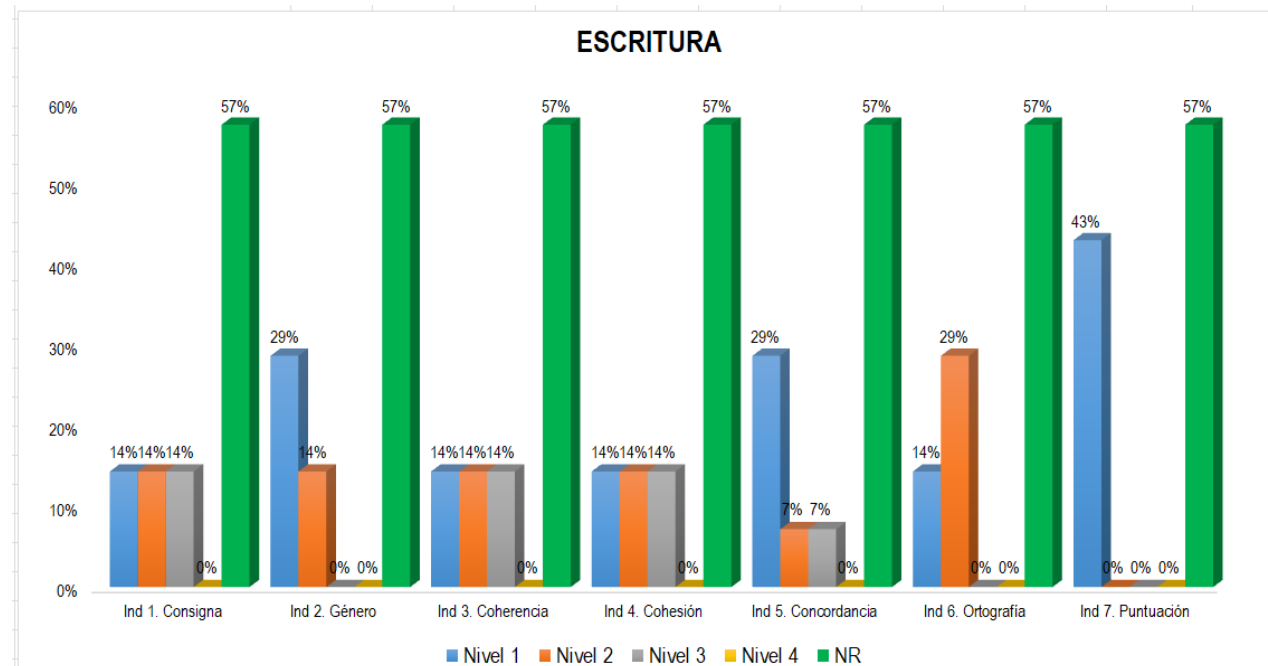
5to. (15 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	92	27%
Incorrecto	244	73%
TOTAL ITEMS	336	100%



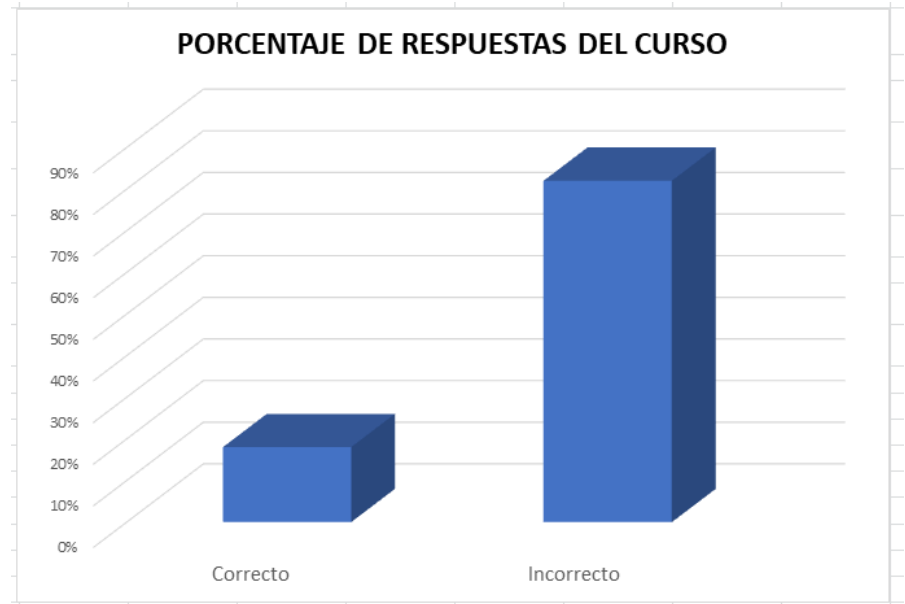
ESCRITURA



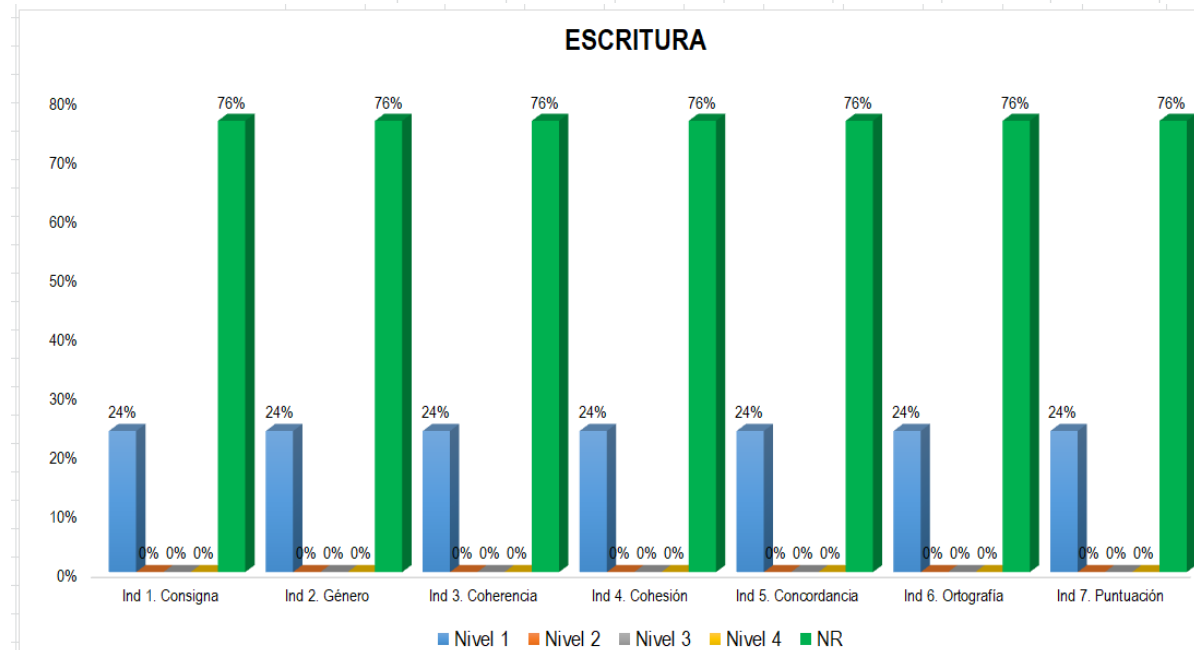
5to. (20 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	85	18%
Incorrecto	395	82%
TOTAL ITEMS	480	100%



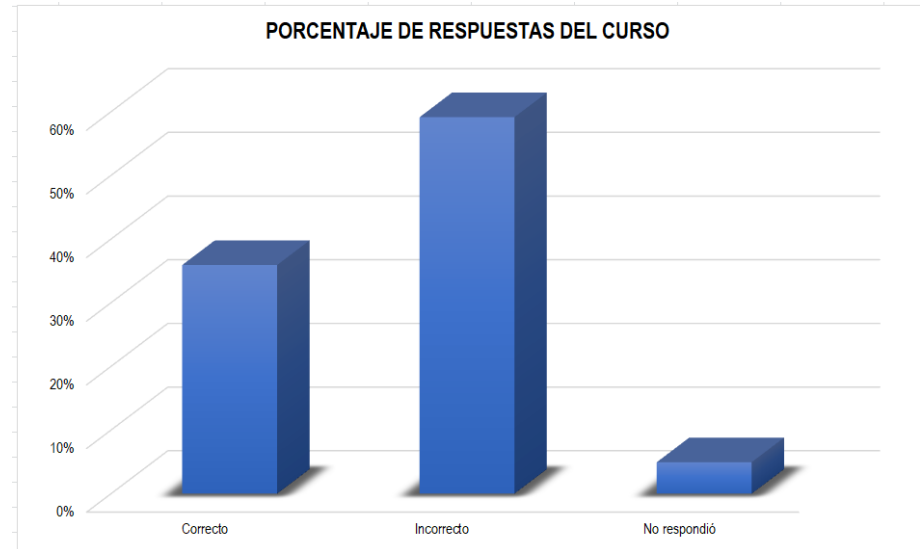
ESCRITURA



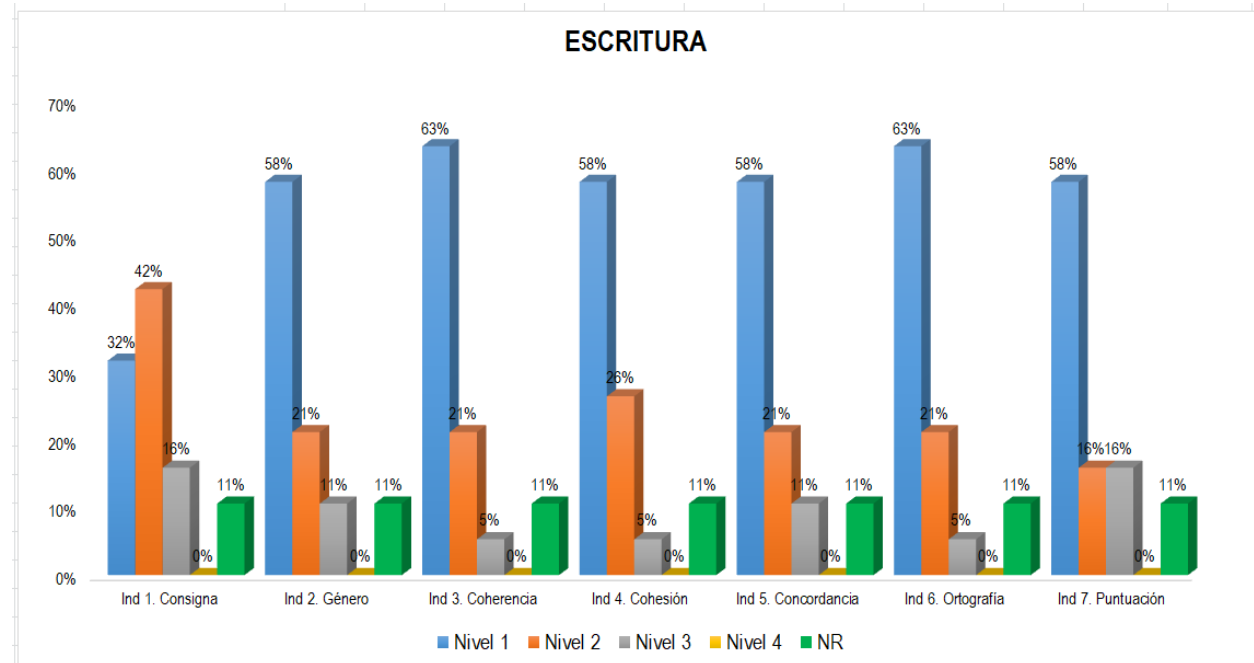
6to. (19 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	116	36%
Incorrecto	191	59%
No respondió	16	5%
TOTAL ITEMS	323	100%



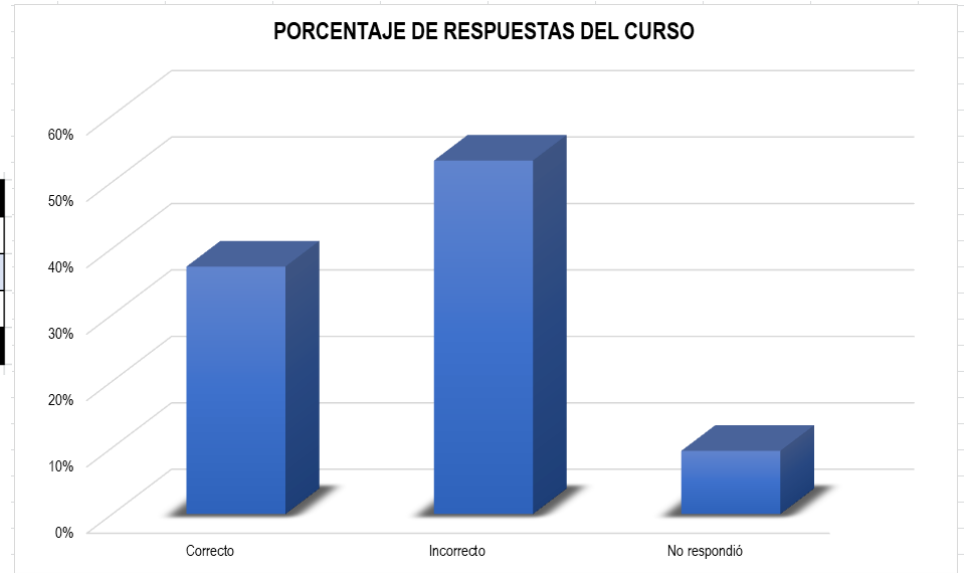
ESCRITURA



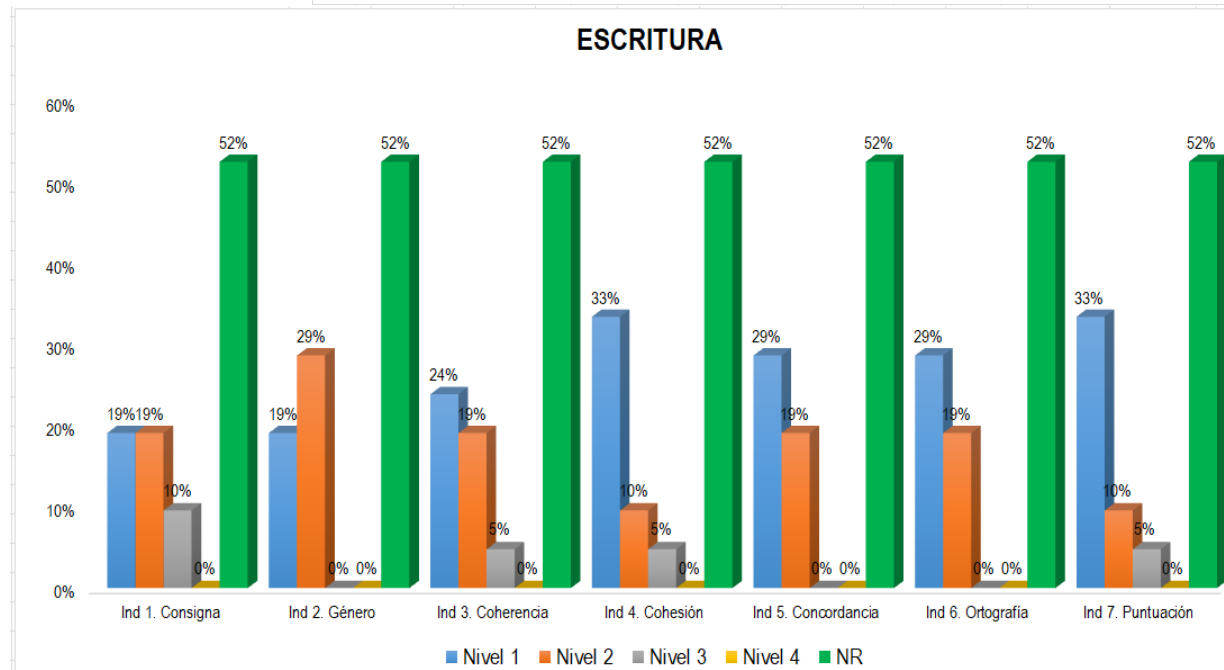
6to. (21 est.)

LECTURA

CATEGORIA	TOTAL RESPUESTAS	%
Correcto	133	37%
Incorrecto	190	53%
No respondió	34	10%
TOTAL ITEMS	357	100%



ESCRITURA



Ejemplos prueba escritura

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Como parte de una actividad de tu escuela podrás vivir una semana con otra familia de una ciudad de Bolivia. Para conocerte mejor te han pedido que escribas una carta en la que te presentes con la familia que te hospedarás. Escribe una carta dirigida a la familia que te hospedarás, en la que te presentes, contándoles, por ejemplo, sobre las actividades favoritas que te gusta realizar en tu tiempo libre y los gustos de comida que tienes.

Escribe tu texto a continuación:

escribo una vez versiones

Algo sobre el amor

Que escribir una vez versiones

el truco de zimen druso

Escritura

familia

escribe una vez versiones

Escri

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Como parte de una actividad de tu escuela podrás vivir una semana con otra familia de una ciudad de Bolivia. Para conocerte mejor te han pedido que escribas una carta en la que te presentes con la familia que te hospedarás. Escribe una carta dirigida a la familia que te hospedarás, en la que te presentes, contándoles, por ejemplo, sobre las actividades favoritas que te gusta realizar en tu tiempo libre y los gustos de comida que tienes.

Escribe tu texto a continuación:

Vina + niña es Patam Pap

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Como parte de una actividad de tu escuela podrás vivir una semana con otra familia de una ciudad de Bolivia. Para conocerte mejor te han pedido que escribas una carta en la que te presentes con la familia que te hospedará. Escribe una carta dirigida a la familia que te hospedará, en la que te presentes, contándoles, por ejemplo, sobre las actividades favoritas que te gusta realizar en tu tiempo libre y los gustos de comida que tienes.

Escribe tu texto a continuación:

en mi tiempo libre juego pelotas y
mi comida favorita es la salchi
papa y me gusta que todos en
mi casa

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Hay mucha contaminación del aire en la zona donde vives. Escribe una carta al alcalde de tu ciudad o localidad donde vives, dando buenas razones para actuar de modo urgente contra la contaminación.

Escribe tu texto a continuación:

Buenas tardes al señor la basura no votar basura a la
calle recoger la basura del suelo donde veas regar
cada planta limpiar la casa limpiar tu jardín cada
día si toda la basura

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Hay mucha contaminación del aire en la zona donde vives. Escribe una carta al alcalde de tu ciudad o localidad donde vives, dando buenas razones para actuar de modo urgente contra la contaminación.

Escribe tu texto a continuación:

No votar la vasora aique votarla en el
vasore

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Hay mucha contaminación del aire en la zona donde vives. Escribe una carta al alcalde de tu ciudad o localidad donde vives, dando buenas razones para actuar de modo urgente contra la contaminación.

Escribe tu texto a continuación:

Cuando se habla de hadas, uno siempre piensa en una vendedora muje, vestida con una túnica larga hasta los pies, tocaba con un sombrero en forma de cono que cubre su rubia cabellera, y con una varita mágica en la mano, a un punto para satisfacer a cualquier infantes.

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Tu curso planea visitar un museo cercano al lugar donde vives. Para realizar una visita con un guía el museo solicita que se le envíe una carta. Tu curso te ha elegido para hacerlo. Escribe una carta, dirigida al director del museo, solicitando el apoyo de un guía para realizar la visita con tu curso.

Escribe tu texto a continuación:

Sr director del museo, le escribimos esta carta porque, le queremos pedir un favor quiero que nos mande un guía para que nos lleve de paseo a su museo por eso le mando esta carta. un saludo a la in
levi

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Tu curso planea visitar un museo cercano al lugar donde vives. Para realizar una visita con un guía el museo solicita que se le envíe una carta. Tu curso te ha elegido para hacerlo. Escribe una carta, dirigida al director del museo, solicitando el apoyo de un guía para realizar la visita con tu curso.

Escribe tu texto a continuación:

Handwritten text on a lined writing grid:

Estimado Director del Museo:
Hola, mi nombre es [illegible].
Yo soy un estudiante de [illegible].
Mi curso quiere ir al museo.
¿Podría ayudarnos a conseguir un guía?
Nos gustaría ir el día [illegible].
Gracias por su ayuda.
Atentamente,
[illegible]

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Para fomentar una alimentación sana, en tu escuela van a realizar una Guía de alimentos saludables para estudiantes. Escribe un artículo dirigido a estudiantes sobre un alimento saludable que conozcas, en el que describas sus características y des razones sobre los beneficios de su consumo para la salud a diferencia de otra comida dañina.

La llorona:

En la leyenda que una mujer que mata a sus hijos ahogándolos en un río se dice que su esposo la engañó con otra mujer ella se mató por culpa de su esposo ella se mató y desde entonces se dice que llora por las noches buscando a sus hijos

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Para fomentar una alimentación sana, en tu escuela van a realizar una Guía de alimentos saludables para estudiantes. Escribe un artículo dirigido a estudiantes sobre un alimento saludable que conozcas, en el que describas sus características y des razones sobre los beneficios de su consumo para la salud a diferencia de otra comida dañina.

Los alimentos sanos son: Las frutas por ejemplo la sandía, la papa, la zanahoria, mango, los alimentos sanos son saludables y nos llena de las proteínas como A, B y mas proteínas.

Escritura

A continuación realizarás una tarea de escritura. Léela atentamente y luego escribe tu texto en el espacio con líneas.

Para fomentar una alimentación sana, en tu escuela van a realizar una Guía de alimentos saludables para estudiantes. Escribe un artículo dirigido a estudiantes sobre un alimento saludable que conozcas, en el que describas sus características y des razones sobre los beneficios de su consumo para la salud a diferencia de otra comida dañina.

La manzana.

Características. Las manzanas tienen vitaminas y sirve para ser fuerte al igual que otras frutas.

1. Razón: La razón por comer esta fruta es que nos da salud y fuerzas.

2. Razón: La otra razón es que la manzana sirve para cualquier hora o lugar como, en la merienda, en un camping, o en la escuela por esa razón las frutas son saludables.