



IMPACTO DEL ENCUADRE INFORMATIVO EN LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN DEBATES SOBRE DESIGUALDAD DE GÉNERO LABORAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO EN EL ALTO Y LA PAZ

Nivel del Sistema Educativo ➡ Educación Superior

1 Persona o institución responsable de la experiencia

Autores del Estudio: Miguel Vera, Adriana Tordoya y Mateo Villalpando.

Institución Principal: Fundación ARU. en colaboración con: Southern Voice.

Instituciones donde se realizó el estudio: Universidad Pública de El Alto (UPEA) y Universidad Mayor de San Andrés (UMSA).

2 Breve descripción de la experiencia

La experiencia fue un estudio experimental enfocado en metodologías educativas, que buscó evaluar cómo el formato y la presentación de la información influyen en el compromiso y la participación académica de estudiantes universitarios en debates sobre la desigualdad de género en el mercado laboral. Se compararon diferentes enfoques de difusión de información

(talleres presenciales interactivos y uso de infografías digitales) para medir su impacto. La “participación significativa” se definió por la presentación de ensayos en un concurso académico sobre el tema, lo que también permitió evaluar la calidad de la producción escrita de los estudiantes como resultado de las intervenciones.

3 Idea innovadora

Nació del reconocimiento a la participación de los jóvenes en las políticas públicas y agendas globales como clave para lograr el desarrollo sostenible, fomentar la paz, abordar la desigualdad de género y proteger los derechos humanos. A pesar de la importancia de esta participación, existe un vacío de conocimiento

sobre los mecanismos que fomentan una participación juvenil significativa y sostenible, especialmente en el Sur Global y en el contexto universitario boliviano. Se desconocía el impacto del encuadre de la información en esta participación.

4 Propósito de la experiencia

Se buscó generar evidencia sobre cómo la información puede empoderar a los jóvenes para que participen de manera más significativa en los procesos de toma de decisiones. Los hallazgos ofrecen insumos para orientar y dar lineamientos de política pública, contribuyendo al entendimiento de la participación juvenil

en contextos del Sur Global para fomentar sociedades más inclusivas y equitativas. Se busca apoyar la participación juvenil y lograr resultados y desempeños satisfactorios en los estudiantes, especialmente en debates sobre políticas públicas.

5

Metodología aplicada

Se empleó un diseño experimental con asignación aleatoria de estudiantes universitarios a tres grupos: un grupo que recibió información en un taller presencial interactivo, otro grupo que recibió la misma información mediante infografías digitales, y un grupo de control. La metodología se fundamentó en la Teoría del Estímulo-Organismo-Respuesta (S-O-R) para analizar la motivación de los jóvenes. Los datos se

recopilaron a través de cuestionarios (pre y post-intervención), entrevistas semiestructuradas a docentes y estudiantes, y la presentación de ensayos académicos en un concurso. Un componente clave fue la calificación de estos ensayos, que permitió evaluar no solo la participación, sino también la originalidad y el uso de evidencia, así como las habilidades de escritura de los estudiantes.

6

Lugar en el que se desarrolló la experiencia (Departamento, Municipio, localidad)

Departamentos/Municipios: El Alto y La Paz, Bolivia.

- **Instituciones:** Universidad Pública de El Alto (UPEA) y Universidad Mayor de San Andrés (UMSA).
- **Nivel educativo:** Universitario (Superior).

7

Fecha de inicio y conclusión de la experiencia

El proyecto de investigación se realizó entre marzo y noviembre de 2024. El tratamiento de información fue de entre una y dos horas, y la invitación para completar los ensayos se envió dos días después.

8

Características y cantidad de la población atendida

Cantidad total estimada: Aproximadamente 236 participantes.

- **UPEA:** Muestra final de 131 estudiantes del programa de Economía.
- **UMSA:** 44 estudiantes de ciencias políticas y 61 estudiantes de informática.

Características de la población (perfil juvenil):

- **Edad media:** Economía y Ciencias Políticas entre 23,3 y 23,7 años; Informática de 20,9 años.

9

Principales resultados obtenidos

Esta experiencia de investigación demostró que el encuadre de la información influye en el compromiso juvenil, logrando un aumento de hasta un 6.8% en la participación mediante infografías digitales en estudiantes de la UPEA. Un logro educativo clave fue la evaluación de la calidad de los ensayos académicos, revelando que, si bien los jóvenes presentan ideas originales y un uso sólido de la evidencia, enfrentan dificultades significativas en la redacción formal (gramática, ortografía y convenciones de escritura).

Se constató que la efectividad de la información es altamente contextual, y que un alto interés en participar (más del 90% en algunas carreras) no siempre se traduce en participación sostenida debido a barreras estructurales como obligaciones y desconfianza institucional, así como a la ausencia de incentivos tangibles.

Los principales aprendizajes incluyen que la información por sí sola no es suficiente para cambiar creencias, y que la participación requiere un enfoque multifacético que aborde barreras y ofrezca incentivos adecuados.

Los hallazgos sobre la calidad de los ensayos resaltan la necesidad de fortalecer las habilidades de comunicación escrita en el ámbito educativo para una participación significativa.

En suma, este estudio proporciona insumos cruciales para orientar políticas públicas y estrategias educativas que fomenten una participación juvenil más efectiva y contextualizada en el Sur Global.

10 Evidencias y respaldos de la experiencia (manuales, guías, informes, sistematización, links y otros)

Documento principal: Artículo de investigación “Impacto del encuadre informativo en la participación de estudiantes universitarios en debates sobre desigualdad de género laboral: un estudio comparativo en El Alto y La Paz”.

Este artículo sirve como el documento de respaldo del proceso y resultados, según los criterios de la convocatoria.

Repositorio de investigación:

🌐 <https://www.aru.org.bo/journalaru/index.php/arusearch/article/view/42>

11 Datos de personas o instituciones responsables

Institución: **Fundación ARU.**

🌐 Página Web: [/www.aru.org.bo](http://www.aru.org.bo)