

Educación en emergencias



Save the Children

PREPARACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES

Nivel del Sistema Educativo ➔ Regular

Categoría ➔ Educación en Emergencias

1 Persona o institución responsable de la experiencia



Save the Children in Bolivia
Preparación de las Unidades Educativas para afrontar ante una situación de emergencia

2 Breve descripción de la experiencia

La preparación ante emergencias y desastres en nuestro país evidencia la necesidad de anticiparse, responder y recuperarse de manera efectiva frente a los riesgos. Para ello resulta fundamental identificar las amenazas y vulnerabilidades para elaborar planes de contingencia en las unidades educativas que establezcan de manera clara los pasos a seguir ante una situación de emergencia o desastre. Este proceso permite que estudiantes, docentes y la comunidad educativa en su conjunto desarrollen conocimientos, capacidades y aprendizajes que los fortalezcan para afrontar de manera organizada una crisis y, posteriormente, recuperarse de sus impactos, contribuyendo así a la construcción de resiliencia escolar.

El objetivo de la experiencia fue fortalecer las capacidades de estudiantes, docentes y de la comunidad educativa para elaborar e implementar planes de contingencia ante situaciones de emergencia, de modo que puedan responder de manera efectiva, reducir los riesgos y facilitar la recuperación posterior a la crisis. El propósito se orienta a preparar a las unidades educativas para responder adecuadamente frente a emergencias y desastres, lo cual

implica identificar riesgos potenciales, evaluar amenazas y vulnerabilidades, y elaborar planes de contingencia adecuados a cada contexto. Asimismo, se busca fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para desarrollar simulaciones y simulacros de evacuación, conformando brigadas escolares con funciones específicas en alarma y evacuación, seguridad y vigilancia, primeros auxilios, protección y manejo de espacios amigables en situaciones de emergencia.

Para alcanzar estos objetivos se capacitó a docentes, estudiantes, juntas escolares y personal administrativo en la Ley N° 602 de Gestión de Riesgos y su normativa complementaria, en las Normas Mínimas de Educación en Situaciones de Emergencia (INEE), en la Guía para la Elaboración de Planes de Contingencia en Unidades Educativas del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, así como en los conceptos y procedimientos de simulación y simulacro de evacuación ante emergencias o desastres, incluyendo inundaciones, incendios, sismos, granizadas, tormentas eléctricas, vientos huracanados y otros eventos.

3 Idea innovadora

Esta iniciativa surge de la necesidad de poner en práctica la Guía de Elaboración del Plan de Contingencia para Unidades Educativas del Sistema Educativo Plurinacional. Aunque la elaboración del plan está definida cada año en la

Resolución Ministerial 001/2025 del Subsistema de Educación Regular, en su Artículo 48 sobre Gestión de Riesgos, se establece que:

- **Reducción de Riesgos de Desastres (RRD):** Elaborar y aplicar los planes de contingencia,

conformar brigadas de emergencia y Realizar simulacros trimestrales.

- **Atención de Desastres y/o Emergencias (ADE):** Aplicar el Formulario EDAN-E dentro de las primeras 48 horas tras un evento adverso, informar sobre necesidades de atención (carpas/materiales escolares) y gestionar la continuidad de las clases presenciales como medida de contención emocional.

Sin embargo, se ha observado que muchas unidades educativas no elaboran sus planes de contingencia. Por ello, se identificó la importancia de sensibilizar y promover la elaboración de estos planes, brindando a las unidades educativas la oportunidad de aprender mediante la práctica. Esto incluye la implementación de simulacros de evacuación en coordinación con las Unidades de Gestión de Riesgos de las ETA's (Gobernaciones o Municipios) y otras instancias públicas y privadas.

4

Propósito de la experiencia

El desarrollo de las diferentes actividades de capacitación y práctica tuvo como finalidad preparar a los niños, niñas, adolescentes, docentes, personal administrativo, madres, padres y a la comunidad educativa para afrontar situaciones de emergencia o desastre y fortalecer su resiliencia.

Se promovió la sensibilización sobre la importancia de conocer y participar en simulaciones y simulacros de evacuación frente a distintos tipos de eventos, como inundaciones, incendios, sismos o deslizamientos. Además, se implementaron uno o dos Espacios Amigables durante los simulacros, bajo la coordinación del equipo de protección.

5

Metodología aplicada

En reuniones de la Mesa de Educación en Gestión de Riesgos (MEGERI) se identificó la necesidad de contar con una herramienta que facilite la elaboración de planes de contingencia en las unidades educativas, conforme a lo establecido en la Reunión Ministerial 001/2025 del Ministerio de Educación. Como resultado de este análisis y con la participación de diversas instituciones, se elaboró una Guía de Elaboración del Plan de Contingencia para Unidades Educativas del Sistema Educativo Plurinacional, la cual posteriormente fue complementada con videos explicativos para facilitar su comprensión y aplicación.

A partir de este proceso, las unidades educativas con apoyo de Save the Children iniciaron la elaboración de sus propios planes de contingencia adaptados a su realidad, lo cual se complementó con la organización y ejecución de

simulacros que permitieron validar en la práctica lo aprendido y fortalecer las capacidades de respuesta de estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta fase consolidó la apropiación de la herramienta y favoreció la incorporación de la gestión de riesgos en la vida escolar cotidiana.

La metodología aplicada se basó en el enfoque de “aprender haciendo” o Learning by Doing, que prioriza el aprendizaje a través de la práctica y la experiencia directa, más allá de los contenidos teóricos. Este enfoque fomenta la participación activa de los profesores y estudiantes, el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas al aplicar los conocimientos en situaciones reales. Asimismo, permite que los actores educativos adquieran aprendizajes significativos, adaptándose a diferentes contextos y desarrollando resiliencia frente a emergencias y desastres.

6

Lugar en el que se desarrolló la experiencia (Departamento, Municipio, localidad)

Esta experiencia se ha trabajado en la gestión 2024 en el municipio de Sucre en las Unidades Educativas Kurusallawi, Jose Maria Serrano A, Kinder San Lazaro.

En la gestión 2025 se viene trabajando en el Municipio de Santa Cruz: Unidad Educativa Arroyito y Cupesí Terrado, El Alto: Unidad Educativa Boliviano Japones A y B, San Agustín B y Bolívar Municipal. Municipio de Sucre: Unidad Educativa Ruffo

7

Fecha de inicio y conclusión de la experiencia

Fecha de inicio: Agosto/2024

Fecha de fin: Noviembre/2025

Aclarar que Save the Children viene trabajando apoyado en la elaboración de Planes de Emergencia en las Unidades Educativas desde el 2014.

8

Características y cantidad de la población atendida

La cantidad de población para la gestión 2024 es: Estudiantes: 1180 (630 Hombres - 550)

Profesores/as: 103 (71 Hombres - 32 Mujeres)

Para la gestión 2025 se tiene estimado a llegar a 250 profesores/as y 2000 Estudiantes

9

Principales resultados obtenidos

Los resultados obtenidos son:

- 11 Planes de Contingencia
- 5 Simulacros de Evacuación realizados (Gestión 2024: 3 - Gestión 2025: 2 a la fecha y faltan 6 programadas en octubre)

Los Aprendizajes son:

- Estudiantes y profesores/as preparados para enfrentar cualquier situación de emergencia o desastre

- Los estudiantes están compartiendo su experiencia a sus familias y están impulsando a que se pueda desarrollar más simulacros.
- La implementación de los Espacios Amigables en los simulacros ha permitido que los profesores y administrativos conozcan la importancia del manejo de las emociones de los estudiantes y ellos mismos.
- Otras unidades educativas quieren realizar sus planes de contingencia.

10

Evidencias y respaldos de la experiencia (manuales, guías, informes, sistematización, links y otros)

MMVV PLAN CONTINGENCIA UE 2024 2025

11

Datos de personas o instituciones responsables

Contacto: **Williams Zavaleta**

✉ Correo: willams.zavaleta@savethechildren.org

📱 Celular: 60600522

Contacto: **José Luis Medrano A.**

✉ Correo: jose.medrano@savethechildren.org

📱 Celular: 72422719

Contacto: **Edwin Ali**

✉ Correo: edwin.ali@savethechildren.org

📱 Celular: 73556106