

Educación en emergencias



SIMULACROS DE EVACUACIÓN

Nivel del Sistema Educativo	➡	Regular y Alternativa
Categoría	➡	Educación en emergencias (Todos los ciclos/subsistemas y modalidades educativas)

1 Persona o institución responsable de la experiencia



Estrella del Sur es una organización no gubernamental, con presencia en Oruro y Riberalta, que trabaja en alianza con ChildFund. Su labor se centra en la protección de la niñez, el apoyo a mujeres en situación de vulnerabilidad y el desarrollo de proyectos ambientales y de nutrición con enfoque de género y sostenibilidad, promoviendo así comunidades más seguras, inclusivas y resilientes.

2 Breve descripción de la experiencia

En 2019, en coordinación con la Dirección Departamental de Educación de Oruro, Estrella del Sur inició el apoyo a tres unidades educativas en la realización de simulacros de evacuación, tras identificar que los establecimientos escolares de la región no desarrollaban ninguna acción vinculada a la Reducción de Riesgos de Desastres (RRD). En ese momento, la intervención buscaba responder a posibles situaciones de emergencia en las escuelas, representando una oportunidad clave para fortalecerlas en esta temática.

En esta primera experiencia participaron instituciones como Bomberos, Cruz Roja, Policía y los centros de salud cercanos, mientras que Estrella del Sur contribuyó con recursos informativos y señalética para orientar los procesos de evacuación.

Tras la cuarentena por la pandemia de COVID-19 y con la reanudación de las actividades educativas, Estrella del Sur asumió el desafío de dar continuidad a este trabajo en gestión de riesgos. En 2022, el Ministerio de Educación invitó a Estrella del Sur a integrar la Mesa de Gestión de Riesgos (MEGERI), liderada por dicha institución. Este espacio resultó altamente enriquecedor, al reunir a organizaciones no gubernamentales, instituciones estatales como Defensa Civil, la Policía y especialistas en emergencias.

La participación en la MEGERI permitió a Estrella del Sur fortalecer sus capacidades organizacionales y consolidarse como un actor clave en la temática, junto con ChildFund Bolivia. En este proceso, la institución profundizó sus conocimientos y, en el marco de este espacio, se desarrolló la Guía de Planes de Emergencia Escolar, utilizada en la capacitación de diversas unidades educativas para que elaboren sus propios planes de emergencia.

Ese mismo año, el Ministerio de Educación emitió una resolución que estableció la obligación para todas las unidades educativas del país de contar con planes de contingencia, lo que marcó un punto de inflexión para dar mayor prioridad a estos procesos en el sistema educativo.

Gracias a este esfuerzo conjunto, en el departamento de Oruro más de 70 unidades educativas ya cuentan con sus planes de contingencia, en un proceso liderado por Estrella del Sur.

Actualmente, la organización impulsa el fortalecimiento de los simulacros escolares mediante la elaboración de una Guía Multipropósito de Evacuación para Unidades Educativas, un instrumento práctico, aplicable y estandarizado que busca garantizar mayor seguridad en los espacios educativos.

3

Idea innovadora

El proyecto nació a partir de la detección de una necesidad en las unidades educativas, donde no existían procesos claros de gestión de riesgos ni protocolos de evacuación, lo que aumentaba la vulnerabilidad de la comunidad escolar ante emergencias. Frente a esta realidad, y reconociendo la importancia de garantizar entornos protectores para niñas,

niños y adolescentes, Estrella del Sur impulsó una acción innovadora que abarca desde los estudiantes hasta los docentes, basada en la elaboración de planes de contingencia, la capacitación y la práctica de simulacros, instalando así una cultura de prevención y respuesta en el ámbito educativo.

4

Propósito de la experiencia

La experiencia buscó que las unidades educativas cuenten con planes de contingencia y realicen simulacros de evacuación para estar preparadas frente a emergencias, con el propósito de fortalecer la cultura de prevención y respuesta en el ámbito escolar mediante guías,

capacitaciones y articulación interinstitucional. De esta manera, se buscó beneficiar a niñas, niños, adolescentes, docentes y personal educativo, garantizando entornos más seguros y protectores que reduzcan su vulnerabilidad y resguarden su bienestar.

5

Metodología aplicada

La experiencia se desarrolló a través de estrategias participativas y de coordinación interinstitucional, involucrando a actores de la comunidad educativa y a instituciones especializadas en respuesta a emergencias.

El trabajo incluyó la elaboración participativa de planes de contingencia, utilizando la guía como herramienta metodológica para identificar amenazas, establecer comisiones, definir rutas de evacuación y señalar lugares seguros dentro y fuera de las unidades educativas.

Se realizaron simulacros de evacuación con la participación activa de estudiantes, docentes, padres de familia y personal administrativo, lo que permitió poner en práctica los procedimientos de seguridad, medir tiempos de respuesta y fortalecer la organización escolar.

Asimismo, se llevaron a cabo capacitaciones y talleres dirigidos a directores, profesores, juntas escolares y gobiernos estudiantiles, enfocados

en la elaboración e implementación de los planes de contingencia.

Como parte del proceso se desarrollaron instrumentos técnicos, entre ellos la Guía de Planes de Emergencia Escolar y, posteriormente, la Guía de Planes de Contingencia en Espacios Educativos, que han servido de referencia en la planificación y capacitación institucional.

Todo este trabajo se consolidó gracias a la coordinación interinstitucional con Bomberos, Cruz Roja, Policía, centros de salud, la Dirección Departamental de Educación, SAR Bolivia y el Centro de Educación Permanente Santos Marca Tula, quienes brindaron acompañamiento técnico.

Finalmente, para garantizar la sostenibilidad, el proceso fue transferido a los Centros de Educación Alternativa (CEAs) dependientes del Ministerio de Educación, que desde la gestión pasada aplican y replican estas acciones en las unidades educativas.

6

Lugar en el que se desarrolló la experiencia (Departamento, Municipio, localidad)

Ciudad de Oruro- Municipio Oruro Unidades Educativas.

7

Fecha de inicio y conclusión de la experiencia



Características y cantidad de la población atendida

Más de 20.000 niñas, niños y adolescentes de las Unidades Educativas, más de 500 profesores y personal administrativo alrededor de 70 Unidades Educativas cuentan con planes de contingencia



20.000



500

Principales resultados obtenidos

Uno de los principales resultados alcanzados fue que más de 70 unidades educativas en Oruro elaboraron y aplicaron sus planes de contingencia, en procesos participativos que involucraron a estudiantes, docentes, directores, juntas escolares y padres de familia. Este trabajo permitió que las comunidades educativas pasen de la improvisación a contar con protocolos claros y sistemáticos de respuesta, fortaleciendo la organización escolar y garantizando mayor seguridad frente a emergencias.

Se logró además la implementación periódica de simulacros de evacuación, que se consolidaron como prácticas pedagógicas y de protección. Estos ejercicios, realizados de manera conjunta entre estudiantes, docentes, directores y personal administrativo, permitieron ejercitar procedimientos de respuesta, evaluar tiempos de evacuación y mejorar la capacidad organizativa de las unidades educativas.

Otro logro significativo fue la elaboración y validación de guías oficiales de apoyo, entre ellas la Guía de Planes de Emergencia Escolar, la Guía de Planes de Contingencia en Espacios Educativos y la actual Guía Multipropósito de Evacuación, que constituyen referentes técnicos y educativos a nivel nacional. Estas herramientas han sido utilizadas en procesos de capacitación, planificación institucional y fortalecimiento de la

gestión de riesgos en el ámbito escolar.

En el plano de la articulación institucional, la incorporación de Estrella del Sur a la Mesa Nacional de Gestión de Riesgos (MEGERI) permitió fortalecer la relación con el Ministerio de Educación y con entidades como Defensa Civil, Policía, Bomberos, Cruz Roja, centros de salud y otras organizaciones. Este espacio generó incidencia, cooperación técnica y aprendizajes compartidos, posicionando a Estrella del Sur como un actor clave en la temática junto con ChildFund Bolivia.

Un aspecto destacado ha sido la transferencia del proceso a los Centros de Educación Alternativa (CEAs) dependientes del Ministerio de Educación, lo que asegura la sostenibilidad de la experiencia. Desde la gestión pasada, los CEAs acompañan y replican el proceso en nuevas unidades educativas, garantizando continuidad y expansión de los resultados alcanzados.

Finalmente, los aprendizajes más importantes giran en torno a que la gestión de riesgos en el ámbito escolar requiere de un enfoque integral, donde la prevención, la capacitación, los simulacros y la articulación interinstitucional se complementan para construir una verdadera cultura de autoprotección y seguridad en niñas, niños, adolescentes, docentes y familias.

10

Evidencias y respaldos de la experiencia (manuales, guías, informes, sistematización, links y otros)

Guía para elaboración de Planes de Emergencia - Se adjunta al correo

Videos tutoriales elaborados por Estrella del Sur para el Ministerio de Educación.

🌐 https://drive.google.com/drive/folders/1Xic7wX7OhVrLat3ak_F_d9i4zm02ypcl?usp=sharing

11

Datos de personas o instituciones responsables

Contacto: Lic. Álvaro W. Vargas Martínez,
Gerente Estrella del Sur

📱 Celular: 6221521

🌐 Web: <https://estrelladelsurbolivia.org/>

🌐 Red: <https://www.facebook.com/share/p/16w6czVVPA/>

