

Temáticas innovadoras emergentes en educación



Save the Children

PROYECTO VROOM EXPANSIÓN

Nivel del Sistema Educativo ➡ Regular Educación Inicial (Escolarizada y no Escolarizada)
Categoría ➡ Temáticas innovadoras emergentes

1 Persona o institución responsable de la experiencia ➡ Proyecto Vroom Expansión - Save the Children

2 Breve descripción de la experiencia

El proyecto “Vroom expansión” es una iniciativa de Save the Children que busca brindar estimulación temprana y oportunidades de aprendizaje a niños y niñas menores de 5 años en los municipios de Cercado, Punata y Sacaba del departamento de Cochabamba.

El Objetivo del proyecto es abordar las barreras que enfrentan las familias para acceder a programas de estimulación temprana, especialmente en zonas vulnerables.

3 Idea innovadora

El proyecto Vroom nació de la detección de una necesidad prioritaria de la primera infancia en Bolivia: muchas madres, padres y cuidadores no cuentan con recursos accesibles ni estrategias prácticas para estimular el desarrollo cognitivo, socioemocional y lingüístico de niñas y niños menores de 5 años en sus hogares. El proyecto surgió como una idea innovadora de aprovechar la ciencia del desarrollo infantil y traducirla en

mensajes simples, culturalmente adaptados y fáciles de usar en la vida cotidiana. Por eso se impulsó la estrategia Vroom, integrando recursos digitales y comunitarios para fortalecer las interacciones positivas entre madres, padres, cuidadores y niñas, niños y así contribuir a mejorar los resultados educativos y de desarrollo desde la primera infancia

4 Propósito de la experiencia

La experiencia del proyecto Vroom buscó promover un cambio sostenible en la crianza y el desarrollo infantil temprano, generando una situación en la que madres, padres y cuidadores cuenten con herramientas prácticas y cotidianas para estimular las habilidades cognitivas, socioemocionales y de lenguaje de niñas y niños menores de 5 años. El propósito fue fortalecer el desarrollo infantil integral a través de las interacciones de calidad entre madres, padres

y cuidadores y niñas, niños menores de cinco años, integrando la neuro ciencia en rutinas diarias de manera accesible y culturalmente pertinente. El beneficio esperado fue que la población meta, especialmente familias en contextos de mayor vulnerabilidad, potencien el aprendizaje temprano, mejorar los vínculos afectivos y sentar bases sólidas para un mejor desempeño educativo y social a lo largo de la vida.

5

Metodología aplicada

En el marco del proyecto Vroom, la implementación se desarrolló a través de varias estrategias: visitas domiciliarias, sesiones comunitarias, estrategia de comunicación para el cambio de comportamiento; combinando metodologías participativas con el uso de herramientas digitales y comunitarias. Se utilizaron los mensajes Vroom, adaptados cultural y lingüísticamente, para integrarse en las rutinas cotidianas de madres, padres y cuidadores, fortaleciendo así las interacciones positivas con niñas y niños menores de 5

años. El método se basó en la transferencia de conocimientos científicos sobre el desarrollo infantil temprano en un lenguaje simple y práctico, a los sectores de salud, educación y protección en los tres municipios, realizando acompañamiento permanente. Además, se promovió un enfoque de aprendizaje activo y vivencial, donde las familias practicaban directamente las actividades con sus hijas e hijos, reforzado por materiales impresos, recursos audiovisuales y la incorporación progresiva de herramientas digitales.

6

Lugar en el que se desarrolló la experiencia (Departamento, Municipio, localidad)

Departamento de Cochabamba.

Municipios: **Cercado, Punata y Sacaba.**

Nivel Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada y No Escolarizada.

7

Fecha de inicio y conclusión de la experiencia

1 marzo 31 marzo 2026



La implementación del proyecto se lleva a cabo desde el 1 de marzo de 2024 hasta el 31 de marzo de 2026.

8

Características y cantidad de la población atendida

Niñas 1.250



Niños 1.250



Madres, padres y cuidadores principales: 2.064



Servidores públicos de educación, salud y protección: 90

El proyecto trabaja en contextos periurbanos y del área rural.

9

Principales resultados obtenidos

Cobertura y capacitación de operadores

Se han capacitado más de 200 operadoras/es en los tres municipios (Cercado, Sacaba, Punata) en las cinco bases del desarrollo cerebral: Mira, Síguelo, Conversa, Túrnense y Extiende. Principales resultados y logros

1. Cobertura y capacitación de operadores

Se han capacitado más de 200 operadoras/es en los tres municipios (Cercado, Sacaba, Punata) en las cinco bases del desarrollo

cerebral: Mira, Síguelo, Conversa, Túrnense y Extiende. Save the Children Bolivia.

De esos, 142 provienen del sector educación, 51 de salud y 6 de protección.

2. Alcance a familias y cuidadores

Se ha replicado la metodología Vroom con 2.064 madres, padres y cuidadores que reciben orientación para estimular el desarrollo de niñas/os menores de 5 años.

En Sacaba, por ejemplo, se benefician más de 620 niñas y niños de 0 a 5 años, además de 454 padres/madres, cuidadoras y líderes comunitarios que participan. www.sacaba.gob.bo

3. Atención focalizada para casos de rezago

150 niñas y niños con desarrollo cognitivo retrasado recibieron atención domiciliaria y materiales adaptados. Esto permitió trabajar directamente en mejoras de capacidades cognitivas y emocionales.

4. Alianzas y participación institucional

Hay alianzas estratégicas con el Centro Pediátrico Albina Patiño y la organización social Tukuy Pacha, lo que aporta a sostenibilidad institucional.

Firma de convenios con los municipios de Cercado, Sacaba y Punata para implementar el proyecto Vroom, lo que involucra autoridades locales en apoyo y coordinación.

Se ha involucrado personal técnico municipal y autoridades, intercambios de experiencias, incluyendo el País vecino de Perú. Esto reforzó capacidades locales.

5. Adaptación cultural y contextual

La herramienta Vroom fue adaptada al contexto quechua en experiencias anteriores, lo que facilitó su aceptación y eficacia. Para la expansión en Cercado, Sacaba, Punata aún se mantiene la integración de lenguas o culturalidad donde corresponde, como base de la experiencia inicial.

6. Conciencia y visibilidad pública

Se han realizado actividades de sensibilización y comunicación (por ejemplo, medios municipales, redes sociales de Save the Children Bolivia y organizaciones socias) que dan visibilidad al proyecto, lo que ayuda a generar compromiso y reconocimiento.

Aprendizajes

- Importancia de la adaptación cultural y lingüística: adaptar la herramienta Vroom a contextos indígenas (quechua) fue clave en fases anteriores y demuestra que la eficacia aumenta si madres,

padres y cuidadores lo reciben en formas comprensibles y culturalmente apropiadas.

- Valor de la coordinación multisectorial: trabajar con educación, salud, protección - y con aliados locales – aumenta la cobertura y fortalece la sostenibilidad.
- Focalizar casos especiales: identificar niños/as con rezago y ofrecer atención domiciliaria y materiales adaptados puede marcar una diferencia mayor en esos casos, además de fortalecer el componente equidad.
- Rol crítico de madres, padres, cuidadores: la participación activa de madres, padres y cuidadores es central para que las estrategias de estimulación temprana tengan efecto.
- Necesidad de acompañamiento continuo: para mantener la calidad, es clave capacitar, supervisar, monitorear, hacer retroalimentación periódica.

Aprendizajes

- Importancia de la adaptación cultural y lingüística: adaptar la herramienta Vroom a contextos indígenas (quechua) fue clave en fases anteriores y demuestra que la eficacia aumenta si madres, padres y cuidadores lo reciben en formas comprensibles y culturalmente apropiadas.
- Valor de la coordinación multisectorial: trabajar con educación, salud, protección - y con aliados locales – aumenta la cobertura y fortalece la sostenibilidad.
- Focalizar casos especiales: identificar niños/as con rezago y ofrecer atención domiciliaria y materiales adaptados puede marcar una diferencia mayor en esos casos, además de fortalecer el componente equidad.
- Rol crítico de madres, padres, cuidadores: la participación activa de madres, padres y cuidadores es central para que las estrategias de estimulación temprana tengan efecto.
- Necesidad de acompañamiento continuo: para mantener la calidad, es clave capacitar, supervisar, monitorear, hacer retroalimentación periódica.

10 Evidencias y respaldos de la experiencia (manuales, guías, informes, sistematización, links y otros)

🌐 https://drive.google.com/drive/folders/1dA8F20MbiMCsDoo8_qonFmD4CFs1nHod?usp=sharing

11 Datos de personas o instituciones responsables

Contacto: **Jeanet Vásquez**, Coordinadora del proyecto Vroom

✉ Correo: Jeanet.vasquez@savethechildren.org

📱 Celular: 79596109

Contacto: **Mónica Guevara**, Experta Técnica de Educación y Género

✉ Correo: monica.guevara@savethechildren.org

📱 Celular: 78182890

🌐 Página web: <https://www.savethechildren.org.bo/>