AGENCIA ITALIANA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

PROGETTOMONDO

Ayuda en Acción

Prácticas restaurativas para la resolución de conflictos y una vida libre de violencia para el sistema educativo

Paso 1

Coordinación interinstitucional (Progettomondo/ Autoridades educativas/Unidades educativas nivel regular y alternativo)

Paso 2

Revisión normativa y conceptual: se analizaron marcos legales nacionales e internacionales, así como referentes teóricos sobre justicia y prácticas restaurativas.

Paso 3

Diseño pedagógico de los cuadernos: se organizaron en ejes temáticos, actividades iniciales y productos concretos para garantizar su aplicabilidad en aula.

Paso 4

Incorporación de metodologías activas: se aplicaron técnicas como análisis de casos, consignas prácticas y dinámicas de construcción colaborativa que favorecen un aprendizaje significativo.

Paso 5

Elaboración de herramientas didácticas: se desarrollaron glosarios, guías y ejercicios diseñados para ser utilizados directamente por maestras y maestros en el aula.

Paso 6

Validación y ajuste participativo: se realizaron procesos de retroalimentación con docentes y facilitadores para asegurar la pertinencia cultural y lingüística de los materiales, y su adaptación a los contextos educativos diversos.

Paso 7

Aplicación de metodología y materiales en centros educativos en tres fases: i). Sensibilización en convivencia pacífica y prácticas restaurativas (estudiantes, docentes, padres y madres de familia), ii). Formación técnica específica en prácticas restaurativas y iii). Horas complementarias, reforzando los aprendizajes y aplicando prácticas en sus comunidades educativas.

Paso 8

Implementación de círculos restaurativos (preventivo y reactivo), reuniones restaurativas y mediaciones de conflictos.

Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación