

VROOM: UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA EN CONTEXTOS QUECHUAS

Sistematización de una experiencia en Uncía y Chayanta



Impulsado por
vroom™



Save the Children

Créditos

Vroom: una herramienta útil para el desarrollo de la primera infancia en contextos quechuas.
Sistematización de una experiencia en Uncía y Chayanta.

Save the Children 2023

Marianela Montes De Oca
Directora de País

Mariana Oropeza
Directora de Operaciones

Jeanet Vásquez Chávez
Coordinadora de Educación Inicial

Fabiola Calderón Calvo
Coordinadora Nacional de Comunicación

Negri Vaca Diez
Responsable Técnica en Comunicación Digital y Documentación

Equipo técnico del Proyecto

Belinda Blanco

Patricia Soria

Ludi Murillo

Miriam Calizaya

Sonia Agudo

Omar Espejo

Jaime Meneses

Equipo Consultor para la Sistematización

Roxana Pintado
Coordinadora de Sistematización

María Luján
Investigadora de Campo

Camila Bedregal Pintado
Diseño

Valeria Coloma
Diagramación

XXXXXX
Impresión



Presentación

Save the Children (SC), con el apoyo de la Fundación de la Familia Bezos (BFF), llevó a cabo, durante dos años, el proyecto “Adaptación Vroom e integración en Espacios Integrales de Aprendizaje en Bolivia” en las comunidades de Uncía y Chayanta, del Departamento de Potosí. El objetivo del proyecto fue contribuir al desarrollo cognitivo y psico motor de niñas y niños menores de 5 años mediante la aplicación de la herramienta Vroom; método que ayuda a las familias a convertir momentos cotidianos en oportunidades para el desarrollo cognitivo y emocional de las niñas y niños, convirtiéndose así en los primeros educadores de sus hijos e hijas.

De acuerdo con la línea de base elaborada (aplicando la Escala Abreviada de Desarrollo de Nelson Ortiz), y en coincidencia con los diagnósticos locales elaborados por los gobiernos locales, estas niñas y niños mostraban un desarrollo psicomotor bajo. Para cambiar esto, se trabajó en cuatro resultados: adaptar la herramienta Vroom a la cultura e idioma local, lograr que las familias la usen, demostrar su eficacia y conseguir que los gobiernos locales la conozcan y sean conscientes de su impacto en la vida de las familias y el desarrollo de niñas y niños.

En el proyecto participaron 1.318 madres, padres y cuidadores de 1.551 niñas y niños menores de 5 años. Las autoridades locales y comunitarias acompañaron este proceso y han sido aliados fundamentales para lograr los resultados alcanzados.

Durante los dos años del proyecto se llevaron a cabo más de 3 mil intervenciones con las familias, se produjeron múltiples materiales educativos que quedan con ellas y se consolidó un modelo de trabajo exitoso. Todo ello ha sido posible gracias al compromiso de las autoridades locales y comunitarias con las que anduvimos este camino. Por ello, y por su compromiso con la primera infancia, esperamos que la herramienta Vroom sea transferida a los centros infantiles y unidades educativas con educación inicial en el futuro inmediato.

Este documento resume la experiencia de trabajo y las lecciones aprendidas para que pueda ser aplicada en otros lugares similares y para demostrar que la herramienta Vroom puede ser adaptada con éxito a otros contextos, culturas e idiomas. En Uncía y Chayanta, esta es también una contribución de Save the Children al desarrollo de las niñas y los niños para quienes trabajamos.

ALIANZA SC - FUNDACIÓN BEZOS

por el desarrollo de la Primera Infancia



SC trabaja para cambiar de manera positiva la forma en la que el mundo ve a los niños y niñas y, en Bolivia, impulsa cambios duraderos en la vida de niños, niñas y adolescentes a través de varias áreas. En su línea estratégica de educación, está promoviendo la aplicación de metodologías y enfoques pedagógicos que, alineadas a la normativa del país, generen mejoras en la calidad educativa, como el Enfoque Común “Building Brains” (Construyendo Cerebros), orientado al desarrollo del cerebro durante los primeros años para crear una base sólida de aprendizaje para toda la vida en las niñas y los niños más pequeños.

Por otro lado, el Programa Vroom de la Fundación de la Familia Bezos, con más de

un millón y medio de familias participantes en 6 países, desde 2015 busca inspirar a las familias para, a partir de la ciencia, convertir los instantes cotidianos en momentos de desarrollo cerebral para sus hijas e hijos menores de 5 años.

Esta coincidencia de objetivos animó a Save the Children y Bezos a crear una alianza para desarrollar un proyecto que permitiera contextualizar la herramienta Vroom para aplicarla en el contexto de los pueblos indígenas quechuas de Potosí. Este programa, que busca adaptarse a otros idiomas y contextos, ha sido contextualizado, por primera vez, a una cultura e idioma originario del Abya Yala.

CONOCIENDO VROOM

Impulsado por

Vroom™



Tanto en Vroom, como en SC, están convencidos de que las madres y los padres quieren lo mejor para sus hijas e hijos. Por eso, científicos, investigadores, madres y padres han trabajado para poner la ciencia en manos de las y los cuidadores de las wawas menores de cinco años, pues este es el mejor momento para crear una base sólida de aprendizaje para toda la vida. Vroom ofrece herramientas y actividades que inspiran a las familias para que puedan convertir los momentos que comparten todos los días en espacios de desarrollo.

Esta herramienta ayuda a las madres y los padres a estimular la capacidad de aprendizaje de sus hijas e hijos durante los momentos que comparten juntos.

“Cuando los niños resuelven nuevos problemas, ejercitan sus cerebros. El cerebro necesita ejercitarse al igual que el resto del cuerpo”
(Dr. Philip Zelazo, Asesor de Vroom)

Cuando las familias se conectan con las niñas y los niños, sus cerebros se iluminan. Vroom ayuda a madres y padres a darse cuenta de que tienen todo lo necesario para estimular la capacidad de aprendizaje de sus hijos.

Vroom se basa en la ciencia del desarrollo temprano del cerebro y aprovecha momentos que, sin demandar tiempo o dinero adicional, son importantes para el desarrollo saludable del cerebro, como hablar y jugar.



Este es el modo en el que Vroom actúa.

A través de sesiones familiares y comunitarias, las visitas domiciliarias y el empleo de materiales adecuadamente adaptados, Vroom promueve cinco **Bases para el Desarrollo del Cerebro** (Mira, Síguelo, Conversa, Túrnense y Extiende), que son una síntesis de la ciencia detrás de Vroom. Estos consejos accesibles y orientados a la acción, para madres, padres y cuidadores, son la base de las actividades Vroom.

5

BASES PARA EL DESARROLLO DEL CEREBRO PHICHQA ÑUQTU KALLPACHAKUNANPAQ TIQSIKUNA

MIRA
QHAWAY

SÍGUELO
QHATIRIY

CONVERSA
RIMARIY

TÚRNENSE
MIT'ANAKUY

EXTIENDE
KARUNCHAY

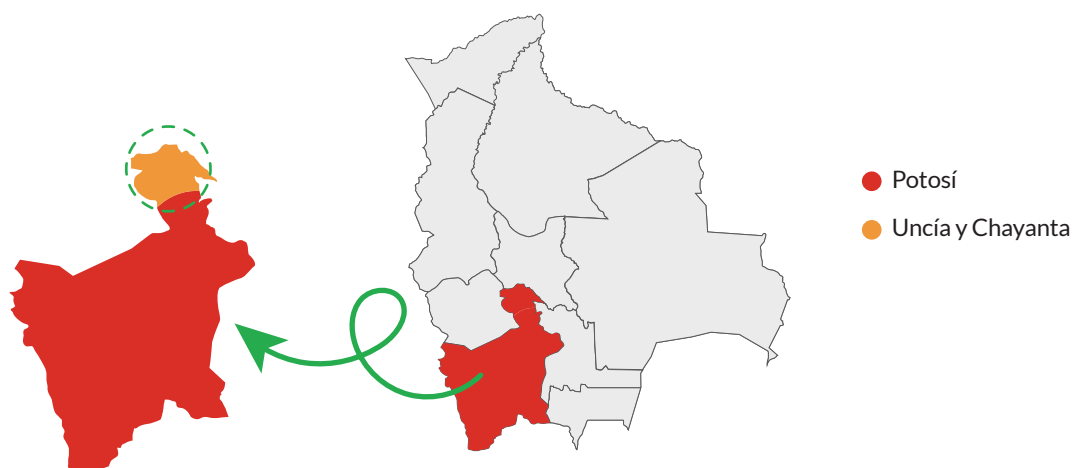
La Fundación de la Familia Bezos cuenta con una Comunidad de Práctica de Vroom que reúne a un grupo de socios expertos y a los miembros de los equipos que, en los seis países donde se aplica la herramienta, están creando, adaptando e innovando alrededor de ella. Esta comunidad capacita a quienes aplican la herramienta Vroom para conectar y compartir desafíos y lecciones aprendidas. Vroom y SC esperan que los resultados de esta colaboración permitan obtener resultados tangibles en el terreno, aprendizajes valiosos para los equipos de cada país, e ideas que

inspiren a otros que trabajan por el desarrollo de la primera infancia.

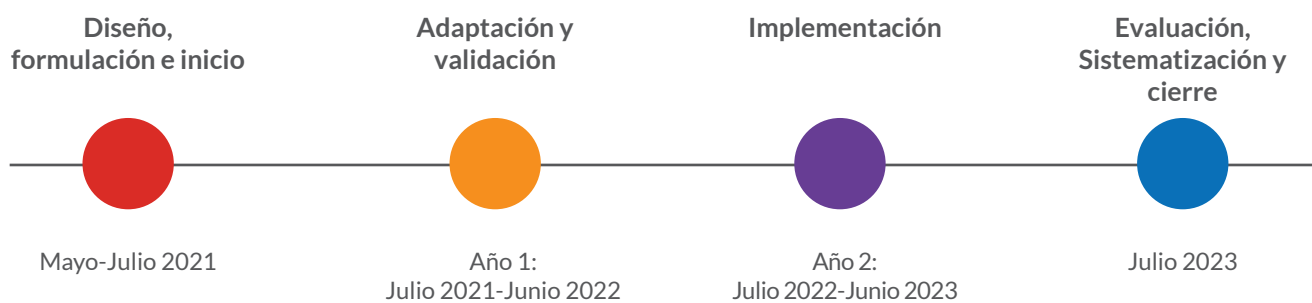
Para Save the Children, la Comunidad de Práctica Vroom cobró mayor relevancia durante la adaptación de los materiales al contexto potosino y la traducción al quechua, apoyando con ideas y ofreciendo soluciones a las dificultades que enfrentaba el equipo. Las Guías Metodológicas, que constituyen una innovación del equipo de Bolivia, fue respaldada por el equipo asesor de Vroom, reconocida ya como una buena práctica.

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

- **Título del Proyecto:**
Adaptación Vroom e integración en Espacios Integrales de Aprendizaje en Bolivia
- **Objetivo:** Contribuir al desarrollo integral de niñas y niños menores de 5 años en los municipios de Uncía y Chayanta mediante la aplicación de la herramienta Vroom
- **Población participante:** 1551 niñas y niños menores de 5 años
1318 madres, padres y cuidadores
73 comunidades indígenas
- **Zonas de implementación:** Municipios de Uncía y Chayanta, Departamento de Potosí. Bolivia



● Fases del Proyecto:



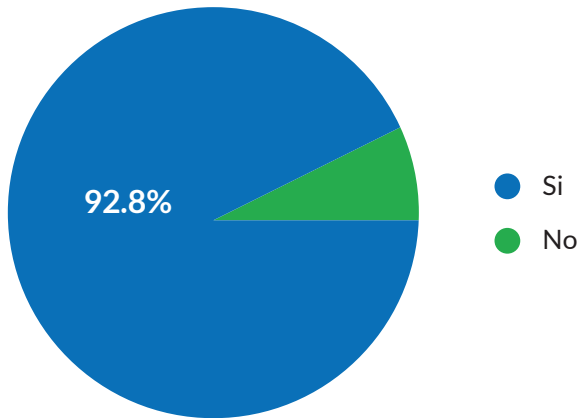
● Socios de implementación:

Impulsado por
vroomTM



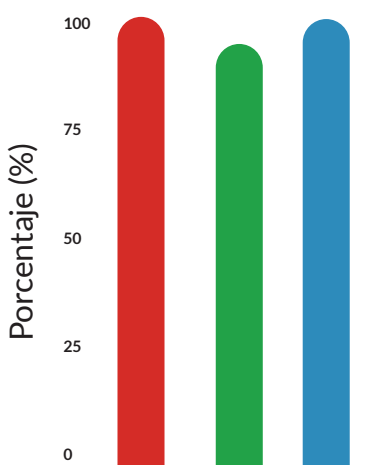
Save the Children

RESULTADOS



Henimus ex es maiorei ciatum es quos aped mosa velessi connimet autat. Dam, que ium as re et aliquiater que dolorer spiducipis prerum que experumqui volorem velest harcienderit re vellam dis doluptam volorro blam, quis de quostiusdae ma velique rerit laut et, ut endest accabor eptatium ut plit unt, sumqui ant.

Soloritas moloraest ilique ommolore nem sequia non rem fugia nim restiosusae dolor sit pla dolorem olorum ius. Aquo que re ea soloratet quas dolupien dus doluptaquid minvend untius, cullup ta dolentius duntenti qui venit ut ate volorest, ut omnim est, ist, quo exerupt atibus, si verumquiae. Abo. Itae dem ipsam latur mil mosam volorep elicima gnimporit labo. Eque nis nimaxim rem dolore



Todas las madres, padres y cuidadores participantes seguirán utilizando los Consejos Vroom, pues quieren que sus niñas y niños continúen aprendiendo. Todos ellos consideran que este proyecto les apoyó para que puedan contribuir directamente en el desarrollo de cognitivo, motor y psico social de sus hijos e hijas (Fuente: Encuesta de Sistematización)

"Nos ha cambiado la vida, ahora enseñamos con amor y no con golpes."
(Datos del testificante Grupo Focal de Chayanta)

- MPC * que seguirán aplicando los Consejos Vroom
- MPC lo hacen para que los NNs continuen aprendiendo
- MPC que consideran que el proyecto contribuyó para que puedan apoyar el desarrollo de sus wawas

* MPC: Madres, padres y cuidadores

CONCLUSIONES

- Trabajar de manera coordinada con las autoridades comunitarias y municipales, sensibilizadas con la problemática e implicadas en su solución y garantizar su cabal comprensión de la estrecha relación entre el proyecto, la normativa municipal y sus planes de desarrollo es un asunto de primer nivel de importancia. Una alianza estratégica entre los gobiernos locales, las organizaciones del territorio y las ONGs de desarrollo, como SC, es un catalizador para alcanzar buenos resultados. En este proyecto, las autoridades han sido aliadas fundamentales; sin ellas, sin su compromiso y apoyo, los resultados no hubieran sido los mismos. Por ello, en Chayanta ya se plantean continuar implementando el proyecto.
- Ejecutar el programa Vroom en un contexto en el que coincida en tiempo y objetivos con otras intervenciones, sean estas del gobierno local o de otras organizaciones, permite establecer sinergias que facilitan la gestión del proyecto y contribuyen al logro de los resultados. Esta coincidencia permitirá optimizar recursos materiales y generar condiciones para el empleo futuro de la herramienta con otras niñas y niños.
- Es fundamental contar con un equipo comprometido, dispuesto a innovar, experimentar, probar y volver a ajustar cuanto haga falta para asegurarse de que lo que se hará tendrá la calidad requerida y será beneficioso para los niños y las niñas. Un equipo que conoce el contexto, la cultura y códigos locales, que cuida de las y los participantes y es capaz de ganarse su confianza.
- Hacia adelante, a las autoridades locales les queda el desafío de continuar profundizando y ampliando esta intervención. Continuar implementando el proyecto hará posible consolidar los resultados con las familias participantes e incorporar a otras familias y niñas y niños que no participaron en esta primera fase. Esta proyección responde a una valoración del equipo de SC, pero sobre todo, a una demanda sentida de las y los participantes y sus autoridades comunitarias.
- Este proyecto puede tener “efectos secundarios” positivos, pues mejora el comportamiento de las madres, padres y cuidadores respecto al modelo de crianza que emplean con sus hijas e hijos, tendiendo a adoptar características de un enfoque de Crianza sin Violencia. Además, contribuye a una mejor distribución de los roles de género relativos al cuidado, dando herramientas e involucrando de igual manera a mujeres y hombres para una mejor educación de sus hijas e hijos.

“Al ver el dominio de los padres de familia de la metodología Vroom para apoyar a los niños de 0 a 5 años, estamos incorporando en nuestros centros para poder replicar”
(Lic. R. Pedraza, Responsable del Programa de Atención al Desarrollo de la Primera Infancia (PAPI) en Chayanta).



CONTACTO

Lorem ipsum
Loren ipsum dolor sit amet
+xxx xxxx xxx

 xxx xxxx xxx
 xxx xxxx xxx
 xxx xxxx xxx

Impulsado por
vrom™



Save the Children