

MÓDULOS PARA FORMACIÓN DE MAESTROS DESPATRIARCALIZACIÓN

Nivel del Sistema Educativo ➡ Educación Superior
Categoría ➡ Despatriarcalización

1 Persona o institución responsable de la experiencia



ONG Pueblo Diferente, ProJoven, compendio elaborado con docentes y estudiantes de las siguientes Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM):

ESFM Mcal. Andrés de Santa Cruz y Calahumana.

ESFM Simón Bolívar, con sede en la población de Caranavi.

ESFM Simón Rodríguez.

2 Breve descripción de la experiencia

Se realizó una colección de cuatro módulos, desarrollados por los docentes de ESFM y un colectivo LGBTIQ+. Esta colección de módulos educativos aborda temas sociales críticos desde una perspectiva progresista y basada en los derechos. El módulo de despatriarcalización examina los orígenes históricos y sociales del patriarcado en Bolivia, analizando su impacto en las instituciones políticas, laborales y educativas y destacando los esfuerzos gubernamentales para desmantelarlo a través de la legislación.

El módulo de Educación Sexual Integral (ESI) ofrece un enfoque holístico de la sexualidad, cubriendo la anatomía, la salud reproductiva y la toma de decisiones informadas para empoderar a los estudiantes con conocimientos para

una vida saludable. Complementando esto, el módulo de Prevención de Violencia Basada en Género define y clasifica los tipos de violencia, ofreciendo estrategias como el desarrollo de habilidades para la vida y la resolución de conflictos para fomentar un ambiente escolar pacífico con un enfoque en la diversidad y la equidad.

Finalmente, el módulo de Diversidades Sexuales y de Género defiende un marco de derechos humanos para promover la inclusión y el respeto a todas las orientaciones sexuales e identidades de género, con el objetivo de transformar los espacios educativos en entornos justos y seguros para todos.

3 Idea innovadora

La elaboración del módulo nació de un trabajo de la ONG Pueblo Diferente y las Escuelas de Formación de Maestros, donde se detectó la

necesidad de material para la enseñanza de la temática tratada, el mismo fue realizado en conjunto con los docentes de ESFM.

Propósito de la experiencia

Propósito general de los módulos: Dotar a la población objetivo (docentes, estudiantes y facilitadores) de conocimientos y herramientas para abordar problemáticas sociales complejas.

Específicamente, los propósitos son:

Prevenir la Violencia de Género: Ofrecer herramientas prácticas y lúdicas que permitan a los participantes desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales para la vida y así mitigar la violencia.

Promover la Educación Sexual Integral (ESI): Brindar conocimientos sobre la sexualidad desde un marco holístico que va más allá de la biología, incluyendo aspectos emocionales, sociales y éticos para que las personas tomen decisiones informadas y responsables.

Fomentar la despatriarcalización: Abordar las raíces del patriarcalismo para mitigar sus efectos en la sociedad, trabajando desde las unidades educativas para cambiar la manera de ser y pensar de los jóvenes.

Abordar las diversidades sexuales: Presentar una propuesta educativa enfocada en la diversidad de orientación sexual e identidad de género desde un enfoque de derechos humanos, para combatir la discriminación y la opresión.

Beneficio posible para la población objetivo:

El beneficio esperado para la población objetivo es un empoderamiento integral que se traduce en una mejor calidad de vida y en la construcción de una sociedad más armónica.

Los beneficios clave incluyen: La apropiación de conocimientos, actitudes y prácticas positivas que motivan a promover la convivencia pacífica, con un enfoque de diversidades, despatriarcalización y equidad de género.

La capacidad de los jóvenes para tomar decisiones libres y responsables sobre cuándo y con quién iniciar relaciones sexuales, cómo evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, y a quién acudir en caso de violencia.

El desarrollo de un análisis crítico sobre los mensajes cotidianos relacionados con la sexualidad y los estereotipos de género, permitiendo a los jóvenes cuestionar y transformar su realidad.

La formación de una sociedad civil fuerte y una ciudadanía que respeta la diversidad sexual, rechaza toda forma de discriminación y contribuye activamente a la eliminación de la violencia y el patriarcado.

Metodología aplicada

Los documentos se realizaron bajo una metodología central y diversas estrategias y métodos participativos, con el fin de generar un aprendizaje reflexivo y significativo.

Metodología Principal: La metodología transversal a los módulos es la Metodología Autogógica, que se enfoca en el aprendizaje

participativo. Este enfoque se basa en la construcción de conocimiento a través del diálogo, el debate y la reflexión sobre las propias experiencias y prácticas. Se busca que los participantes (estudiantes y docentes) analicen, se apropien de conocimientos y desarrollen una postura crítica frente a los temas tratados.

Lugar en el que se desarrolló la experiencia (Departamento, Municipio, localidad)

Con base en la información de los documentos, la experiencia se realizó en las siguientes ubicaciones e instituciones:

Departamento: La Paz.

Municipio: Caranavi (sede de una de las instituciones participantes).

Institución(es): La experiencia fue un esfuerzo colaborativo entre organizaciones no gubernamentales e instituciones educativas.

Organizaciones Coordinadoras: ONG Pueblo Diferente, DARIA Comunidad, y Juventudes Diversidades Sexuales y de Género.

Financiamiento y Cooperación: Axis - Dinamarca y CISU - Civil Society in Development DANIDA de Dinamarca.

Instituciones educativas aliadas:

ESFM Mcal. Andrés de Santa Cruz y Calahumana.

ESFM Simón Bolívar, con sede en la población de Caranavi.

ESFM Simón Rodríguez.

Nivel educativo: La experiencia se llevó a cabo en el nivel de Educación Superior de Formación Profesional, específicamente en la formación de docentes dentro de las ESFM.

7

Fecha de inicio y conclusión de la experiencia



8

Características y cantidad de la población atendida

La población objetivo de la experiencia está compuesta por los miembros de las comunidades educativas de tres Escuelas Superiores de Formación de Maestros, incluyendo:

Docentes: Formadores de maestros responsables de implementar el currículo y validar los contenidos de los módulos.

Estudiantes: Futuros maestros y maestras en proceso de formación profesional en el nivel de Educación Superior.

La experiencia involucró a las siguientes instituciones, lo que define el perfil de la población:

ESFM Mcal. Andrés de Santa Cruz y Calahumana.

ESFM Simón Bolívar, con sede en Caranavi.

ESFM Simón Rodríguez.

En resumen, la población atendida son docentes y estudiantes del nivel de Educación Superior, específicamente del área de formación de maestros, pertenecientes a tres instituciones concretas en Bolivia.

9

Principales resultados obtenidos

Los documentos no son un informe de evaluación, sino el producto de la experiencia; por lo tanto, los principales resultados y logros son los propios módulos y la colaboración para crearlos. Los aprendizajes son los conocimientos y habilidades que se espera que la población objetivo adquiera al utilizarlos.

El resultado más tangible de la experiencia es la creación y validación de cuatro módulos

educativos, diseñados para la formación de maestros, los cuales son:

Módulo de Educación Sexual Integral

Módulo de Prevención de Violencia Basada en Género

Módulo de Diversidades Sexuales y de Género

Módulo de Despatriarcalización

Un logro fundamental fue la colaboración interinstitucional entre organizaciones no gubernamentales (ONG Pueblo Diferente, Axis, CISU, Daria Comunidad) y tres Escuelas Superiores de

Formación de Maestros (ESFM Mcal. Andrés de Santa Cruz y Calahumana, ESFM Simón Bolívar y ESFM Simón Rodríguez). Esta alianza permitió adaptar los contenidos a una metodología Autogógica con actividades prácticas y lúdicas, validadas por los propios docentes formadores.

10 Evidencias y respaldos de la experiencia (manuales, guías, informes, sistematización, links y otros)

🌐 <https://www.pueblodiferente.org/que-sean-como-son/>

11 Datos de personas o instituciones responsables

ONG Pueblo Diferente, Proyecto ProJoven

Contacto: **Abel Camacho**, coordinador

📱 Celular: 76393590

✉ Correo electrónico: abelcmir@gmail.com

🌐 Página web: <https://www.pueblodiferente.org/>

