



UNIDAD EDUCATIVA

German Busch I

PROFA: FILOMENA ESPINO CORO

EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA

COMUNITARIA

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Presentación de los números: Cada número del 1 al 10 se presenta en aymara, acompañado de imágenes o elementos representativos de la cultura

Repetición y práctica: Los niños tienen la oportunidad de repetir los números en voz alta y reconocer tanto su forma escrita como su pronunciación en aymara.

Actividades lúdicas: Se incluyen juegos, canciones o actividades interactivas que refuerzan el aprendizaje de los números de manera divertida y participativa. Este enfoque está alineado con los principios de la currícula regionalizada, promoviendo el respeto por la lengua y cultura aymara.



La estrategia metodológica que utilicé para enseñar los números del 1 al 10 en aymara a niños de nivel inicial a través de los cuatro momentos metodológicos: práctica, teoría, valoración y producción.

PRÁCTICA.

En este primer momento, los niños se enfrentan a una serie de actividades visuales y auditivas que les permiten familiarizarse con los números en aymara. Se presentaron con los números (1-10) acompañados de imágenes representativas de la cultura aymara (por ejemplo, animales, objetos, elementos de la naturaleza) para que los niños.

Actividad: Repetición de los números en voz alta, mostrando las imágenes correspondientes. Se les pidió a los niños que repitieran los números de manera individual y en grupo.



TEORÍA

En este momento se explicó de manera sencilla la forma escrita y pronunciada de los números en aymara, destacando las particularidades de la lengua, A través de las imágenes.

Actividad: Los niños escucharon la pronunciación correcta de los números y participaron en la repetición guiando, con énfasis en los sonidos característicos del idioma aymara.



VALORACIÓN

Durante la valoración, se promovió la reflexión sobre el aprendizaje, reconociendo la importancia de conocer y usar los números en aymara.

- **Actividad:** Los niños discutieron en grupo qué objetos de su entorno (por ejemplo, animales o plantas) podían contar utilizando los números en aymara, promoviendo el valor de la lengua y en su entorno .



PRODUCCIÓN

En esta fase, los niños tuvieron la oportunidad de aplicar lo aprendido de forma activa. Usaron los números en aymara para resolver problemas sencillos de conteo y clasificación, promoviendo la producción individual y grupal de contenido numérico.

- **Actividad:** Los niños realizaron actividades de contar objetos en aymara, como agrupar piedras, frutas o juguetes y decir cuántos había en cada grupo usando los números aprendidos.



Para enseñar los números en aymara a niños, utilicé una variedad de **recursos pedagógicos y materiales educativos** que facilitaron un aprendizaje interactivo, visual y culturalmente relevante.

MATERIALES ANALÓGICOS

Paleógrafo, laminas, Cuadernos didácticos.

MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN

Cuadernos, Periódicos, Libros, Hojas bond, Lápices de color y otros.



Este aprendizaje se logró de manera gradual y con un enfoque práctico, utilizando actividades visuales, auditivas y de manipulación de objetos que facilitaron la conexión entre los números y su contexto cultural en aymara.



2024/11/04 16:25

lbetsita ❤️

Infinix SMART 7

GRACIAS

Mas Información 