

No hay una buena salud, si no hay una buena alimentación, construyendo una sociedad libre de violencia.
(Experiencia en aula)

Las niñas y niños adquieren conocimientos a:

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Afiches, como medio de comunicación para la no violencia familiar y social. difundidos en la comunidad.

Sinónimos y antónimos (Comunicación y lenguaje)

Pronombres interrogativos (Comunicación y lenguaje)

CIENCIAS NATURALES

La pirámide alimenticia, como base de la alimentación saludable.

Clasificación de los alimentos en energéticos, reguladores, formadores y dieta equilibrada.

Medicina natural y convencional y efectos colaterales.

Paso 5

YAQAWI - Valoración

- Reflexión sobre alimentos transgénicos y daños que ocasionan al organismo.
- Elección alimenticia con base a evidencia y experimentación del valor nutricional y salud de productos naturales del territorio

Paso 3

LURAWI - Práctica

- Análisis de roles, tareas y comportamientos que la sociedad debe tener, desde una perspectiva de géneros y corresponsabilidad del cuidado de la vida.

Paso 1

Planificación curricular con momentos pedagógicos: práctica, teoría, valoración y producción

Paso 4

YATXATAWI - Teoría

- Se trabajó los pronombres interrogativos en L1 Y L2 (idioma aymara), en ejercicios de plasticidad neurolingüística.
- Escritura palabras antónimas y sinónimas en L1 -L2 (Aymara)

Paso 6

ACHUYAWI - Producción

- Aplicación del proyecto relacionado al valor nutritivo de los alimentos, rescatando la alimentación de los pueblos indígenas originarios.
- Enriquecer el vocabulario de las y los estudiantes con uso de nuevas palabras.
- Enriquecer la memoria auditiva, fonética y la gramática hablada en L1 - L2.

Paso 2

LURAWI - Práctica

- Padres de familia conversan el cómo era la convivencia entre parejas, las y los hijos, la familia y con la sociedad.
- Cómo era la forma de alimentación en su niñez con relación al tiempo actual.

