Descolonización en educación

EDUCACIÓNenVOZALTA promoción y responsabilidad social

GPE Transformando la educación

cemse Centro de Multiservicios Educativos

Por el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes con pertinencia cultural y lingüística y libre de violencia / Área de matemática

Currículo regionalizado

- Calendario circular o cíclico productivo de la región.
- Autipacha, jallupacha, juyphiphacha. Lapakpacha, sataqallta, llamaypacha
- Revalorización de la lengua y cultura aymara
- Revalorización y sistematización de saberes ancestrales
- Conocimiento de la cosmovisión e identidad aymara
- Descripción del movimiento de las curvas en lengua aymara.

Paso 1

Planificación curricular modelo socio comunitario productivo

Paso 2

- Implementación del currículo regionalizado Aymara articulado con el área de matemática.
- Revalorización del lenguaje aymara

Paso 3

- Grafica de las funciones trigonométricas y=sen x, y=cos x, y=tan x de cero a 360 grados (Un periodo) en el plano Cartesiano
- Diálogo entre estudiantes para tener una posición crítica sobre el estudio del desplazamiento de las gráficas senoidales.

Paso 4

Expresión de movimiento de las curvas en lengua aymara.

Paso 5

Gráfica de insectos trigonométricos (chhichhillanka) utilizando el GeoGebra

Paso 6

Modelización trigonométrica en la ciencia

- Función seno.
- Función coseno.
- Movimiento de ondas.
- Funciones sinusoidales.
- Gráficas de las funciones sinusoidales.

Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación