Implementación del currículo con enfoque bilingüe. Educación primaria - plantas medicinales

- Las niñas y niños aprendieron a leer en aymara, intercambiar ideas y valorar su cultura.
- Proteger y cultivar la lengua aymara volviendo a utilizarla en los ámbitos comunicativos, haciendo que los adultos enseñen recetas y remedios naturales.
- Se logra un aprendizaje en equipo ente estudiantes, maestros/as y PPFF.

Paso 1

Planificación curricular con momentos pedagógicos: práctica, teoría, valoración y producción

Paso 2

PRÁCTICA
Explicación de las plantas medicinales naturales con el apoyo de una naturista local

Paso 3

TEORÍA
Reforzar lo indicado por naturista, solicitando a las y los estudiantes el llevar plantas medicinales al aula, haciendo un álbum de las mismas en los cuales se pega las plantas y se indican su uso

Paso 4

Paralelamente se hizo una clasificación de animales propios de la región, realizando dibujos y collage con el pelaje de cada animal

Paso 5

VALORACIÓN
- Productos de la madre tierra para la buena alimentación de nuestro organismo. (peces, quinua, papa y otras.)
- Valoración de los beneficios de la medicina natural

Paso 6

PRODUCCIÓN
- Elaboración de recetarios para la preparación de alimentos con productos naturales (wallake).
- Elaboración del herbario de plantas medicinales
- Interpretación de canciones referidos al tema

Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación