

**Por el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes con pertinencia cultural y lingüística y libre de violencia / por una comunidad educativa afectiva y asertiva para prevenir la violencia entre pares**

## Paso 1

Planificación curricular con momentos pedagógicos: práctica, teoría, valoración y producción

## Paso 3

### Práctica

- Diálogo reflexivo lectura de cuentos del zorro, identificando los adjetivos calificativos, sinónimos y antónimos.
- Adaptación de animales y plantas a los ecosistemas, cambios de estado de la materia.
- Dibujo recreativo con temáticas del zorro, y juguete robot zorro móvil (robótica).

## Paso 2

Articulación de áreas de aprendizaje y conocimientos con base a currículo base y currículo regionalizado aymara

## Paso 5

### Valoración

- Reflexión analítica: importancia de la lectura de cuentos y su comprensión
- Resolución de problemas con las cuatro operaciones aritméticas
- Adaptación de plantas y animales
- Dibujo artístico y creativo con temática del zorro Antonio y juguete robot de un zorro.

## Paso 4

### Teoría

- Investigación y conceptualización del cuento y análisis de los tres niveles de comprensión lectora idioma castellano y aymara: identificando los adjetivos calificativos, sinónimos y antónimos, problemas con las cuatro operaciones aritméticas

## Paso 6

### Producción

- Escritura creativa de textos (en lengua castellana y originaria) como: cuentos, leyendas y poesías con temáticas reflexivas tomando en cuenta el PSP de la unidad educativa, para prevenir la violencia entre pares.

Implementación de articulación de áreas de saberes y conocimientos: Áreas de comunicación y lenguajes, ciencias sociales, artes plásticas y visuales, ciencias naturales, matemática y técnica y tecnológica.

Actividades realizadas en idioma castellano y originario trabajando además conceptos con base a tradiciones originarias.