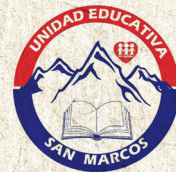


Descolonización en educación

EDUCACIÓN en VOZALTA
promoción y responsabilidad social



POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA Y LIBRE DE VIOLENCIA” - IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO REGIONALIZADO AYMARA TEXTOS LITERARIOS

Nivel del Sistema Educativo ➡ Educación Regular/SECUNDARIA
Categoría ➡ Descolonización/Educación con pertinencia cultural y lingüística desde el territorio Aymara.

1 Persona o institución responsable de la experiencia



Fundación Privada de Fieles Centro de Multiservicios Educativos CEMSE - Proyecto por el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes con pertinencia cultural y lingüística y libre de violencia. Financiado por Educación en Voz Alta - EVA - Implementación del currículo regionalizado Aymara. Educación Secundaria - U.E. SAN MARCOS FÉ Y ALEGRIA - SECUNDARIA - EL ALTO.

2 Breve descripción de la experiencia

Implementación del currículo regionalizado Aymara conjugado con el área de Comunicación y Lenguajes.

Trabajo de distintos tipos de textos literarios.
Estructura de textos literarios.

3 Metodología aplicada

Se utiliza la metodología planteada por el modelo Socio-Comunitario Productivo, con los momentos metodológicos: práctica, teoría, valoración y producción, implementando la curricula regionalizada Aymara.

- La importancia de los medios de comunicación
- Literatura aymara

- Características de la literatura aymara
- Tipos de textos
- Elaboración de diferentes cuentos
- Observación y análisis de películas bolivianas
- Géneros literarios

4

Lugar en el que se desarrolló la experiencia (Departamento, Municipio, Localidad).

Departamento de La Paz, Municipio El Alto, Unidad Educativa San Marcos de Fe y Alegría.

5

Fecha de inicio y conclusión de la experiencia

Septiembre 2024

6

Características y cantidad de la población atendida

38 estudiantes de 4to año de escolaridad de educación secundaria de la UE San Marcos - Fe y Alegría.



38

7

Principales resultados obtenidos

Las y los estudiantes adquieren conocimientos y obtienen actitudes:

- Revalorización de la lengua Aymara
- Revalorización de la cultura Aymara
- Revalorización y sistematización de saberes ancestrales
- Conocimiento de la cosmovisión e identidad Aymara

8

Evidencias y respaldos de la experiencia (manuales, guías, informes, sistematización, links y otros)

Presentación Plan de Desarrollo Curricular (PDC), acompañado de presentación de Power Point con imágenes de las actividades

9

Datos de personas o instituciones responsables

Contacto: **Pamela G. Agudo Goytia**

📱 Celular: 70114672

✉ Correo electrónico: **pamelaa@cemse.edu.bo**

🌐 Página web: **<https://cemse.edu.bo/>**

Contacto: **Germán Suntura Choque** - Unidad Educativa: **San Marcos Fe y Alegría** - El Alto.

