



**NIVEL DEL  
SISTEMA EDUCATIVO**

**¿CUÁNDO?**

*La experiencia PAACH inició el año 2011 y concluyó en el año 2024 - 14 años*

**¿DÓNDE?**

*La experiencia se llevó a cabo en 12 municipios de la Chiquitanía: Concepción, San Javier, San Antonio de Lomerío, San Ignacio, San Matías, San Miguel, San Rafael, San José, Pailón, Roboré, Puerto Suarez y El Carmen Rivero Torrez, en diferentes comunidades.*

**¿QUIÉNES?**

- La población atendida en las diferentes comunidades, se da en tres momentos:*
- Técnico Básico: 1.700 participantes - 170 comunidaes*
  - Técnico Auxiliar: 651 participantes - 70 comunidades*
  - Técnico medio: 502 participantes - 63 comunidades*

*La población beneficiaria es estrictamente del área rural, población que no pudo acceder a una formación en el sistema regular de educación, población con una edad promedio a la fecha (2024) de 37 años; del total de la población 64% son mujeres y 36% son hombres.*



**DESCRIPCIÓN DE LA  
EXPERIENCIA**

El Programa nace como una alternativa para formar recursos humanos en la Chiquitanía partiendo de sus potencialidades y vocaciones productivas, a través de una alianza con la Organización Indígena Chiquitana, que permitió llegar a la mayoría de

los municipios chiquitanos, para potenciar iniciativas productivas con identidad en cuatro áreas productivas: Agricultura, Turismo Comunitario, Salud intercultural y Comunitaria, áreas que nacen de un diagnóstico que considera las potencialidades del territorio chiquitano.



## ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y METODOLOGIAS



La metodología del PAACH, como una opción de educación alternativa para los chiquitanos y chiquitanas del área rural, se ha basado en la educación para la producción a través de Facilitadores Comunitarios, que se capacitan en diferentes áreas (Agricultura, Turismo Comunitario, Salud intercultural y Comunitaria y Turismo Comunitario), estos realizan réplicas en sus comunidades a todas y todos los interesados. Esta metodología ha permitido beneficiar muchas personas que no pueden salir a centros de educación formal a tecnificarse, de esa manera se accedido a la certificación de Técnicos Básicos, Auxiliares y ahora se está en proceso de certificación del Técnico Medio.

## LOGROS Y APRENDIZAJES



Los resultados se dan en tres ámbitos:

La formación productiva ha permitido certificar como técnicos básicos y auxiliares y se está gestionando la titulación del técnico medio, tecnificando a productores en 12 municipios de la Chiquitanía, cuatro áreas productivas: Agricultura, Turismo Comunitario, Salud intercultural y Comunitaria y Turismo Comunitario.

En el área productiva se cuenta con 14 emprendimientos productivos funcionando distribuidos en los 12 municipios, por lo menos uno por municipio, 5 con Registro Sanitario (3 de yuca, 1 de frutas y 1 de almendra chiquitana), con infraestructuras y equipamiento adecuados para los procesos productivos de acuerdo a normativa sanitaria vigente en nuestro país.



En el área comercial se ha trabajado en coordinación con la OICH y la ORMICH, la consolidación de la marca de identidad territorial CHAPIÉ (que en besiro quiere decir GRACIAS), marca que nace del sentir de identidad de las organizaciones indígenas chiquitanas que apuesta por la comercialización de productos sanos y saludables, dándole ese plus de la denominación de origen como una marca Chiquitana, que se va consolidando a través de la promoción y participación en diferentes escenarios.