

**NIVEL DEL
SISTEMA EDUCATIVO**

Educación regular (primaria vocacional,
secundaria comunitaria productiva)

¿CUÁNDO?

Se dió inicio en la
gestión 2022.

Conclusión en la
gestión 2023. Por
tanto, el tiempo de
ejecución de la
experiencia fue de 2
gestiones.

¿DÓNDE?

La experiencia se realizó en Unidades Educativas
ubicadas en el área de Recarga Hídrica (es la zona con
características de suelo permeable donde el agua
producto de la precipitación se infiltra y recarga los
acuíferos subterráneos) UE Bella Vista, UE San Pedro
de Sola, UE Pinos Norte y UE Pinos Sud (primaria
vocacional) del Departamento de Tarija, Municipio de
Cercado.

¿QUIÉNES?

Más de 350 personas entre estudiantes, maestras y maestros, madres y padres de
familia que han implementado medidas para un consumo más eficiente del agua
potable y la energía eléctrica, además de la mejora del manejo de los residuos
sólidos en las Unidades Educativas.

**DESCRIPCIÓN DE LA
EXPERIENCIA**



Promover el uso adecuado de los recursos naturales, como ser: la gestión integral de residuos sólidos, gestión racional y eficiente del agua potable, y la eficiencia energética en las unidades educativas; a través de talleres de capacitación y concienciación de buenas prácticas ambientales en el municipio de Tarija". Conformado por actividades didácticas y participativas, práctico y sencillo de incorporar dentro del plan curricular de acuerdo a los PSPs de cada UE y/o al plan de clase.

Se pretende incentivar el interés, motivar la participación activa e involucrar a toda la comunidad educativa para promover agentes de cambio a través de buenas prácticas, buenos hábitos y la réplica de los mismos en los hogares. Busca articular la UE con los procesos y problemáticas ambientales actuales y de acuerdo al plan de acción determinar ciertas soluciones prontas a corto plazo y efectivas.



ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y METODOLOGÍAS



La implementación del programa y su adaptación se realizó en las siguientes etapas:

a. Coordinación con la Dirección Distrital de Educación.

b. Coordinación con la o el director de la UE para la socialización del programa y posterior conformación de los Comités de Gestión Socioambientales de cada UE.

c. Diagnóstico inicial de las UEs para la identificación de particularidades o aspectos críticos, entorno al uso y consumo de agua y energía, y a prácticas en el manejo de residuos sólidos. Desarrollo de la Ecoauditoría, a través de 4 momentos: sensibilización, diagnóstico, análisis y compromisos y sistematización de hallazgos.

d. Plan de acción (de acuerdo al diagnóstico).

e. Evaluación de requerimientos de nuevos recursos pedagógicos y ajuste de procedimientos.



LOGROS Y APRENDIZAJES

Más de 300 niñas y niños de las UEs han sido capacitadas y capacitados y sensibilizadas y sensibilizados sobre el uso eficiente de agua, manejo adecuado de residuos sólidos y ahorro de energía.

Más de 300 niñas y niños de las UEs han sido capacitadas y capacitados y sensibilizadas y sensibilizados sobre el uso eficiente de agua, manejo adecuado de residuos sólidos y ahorro de energía.



Más de 80 padres y madres de familia fueron capacitadas y capacitados en la reparación de fugas, compostaje para el aprovechamiento de residuos orgánicos y recaudación de recursos económicos vendiendo botellas PET. Así mismo, demostraron la capacidad de autogestión para mejorar las condiciones en sus UEs

Mayor información: <https://www.facebook.com/share/r/GBLJmJdKmVrwsxu/>