



NIVEL DEL SISTEMA EDUCATIVO

Regular

¿CUÁNDO?

El proyecto inició con generación de alianzas en el mes de agosto, elaboración de cartilla, materiales y capacitación de capacitadores. El ingreso a las unidades educativas se desarrolló del 8 al 18 de octubre de 2019.

¿DÓNDE?

23 unidades educativas, 52% de unidades educativas concentradas en el municipio de La Paz (12 Unidades educativas), 26% en el municipio de El Alto (6 Unidades educativas) y un 22% en el municipio de Viacha (5 Unidades educativas). Porcentaje relativamente equilibrado, un 48% se ha concentrado en municipios fuera del Municipio de La Paz, logrando llegar a jóvenes alejados de la sede de Gobierno. Igualmente se capacitaron jóvenes de primer año de la Carrera de Derecho y de pre universitario de la Carrera de Ciencias Políticas de la UMSA.

¿QUIÉNES?

1.705 jóvenes bachilleres de los 3 municipios, siendo un total de 23 unidades educativas beneficiadas además de jóvenes pre universitarios y universitarios.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



La RELIDD mediante una alianza con la Fundación Hanns Seidel y la Carrera de Ciencias Políticas de la UMSA generó el proyecto "Mi primer voto consciente", del cual el objetivo fue capacitar a jóvenes de sexto de secundaria acerca de los sistemas electorales en Bolivia. Se ejecutó en el año 2019, siendo un periodo electoral.

Este proyecto se basó primeramente en una fase de planificación. En donde se elaboró una cartilla de contenidos acerca del tema, luego se capacitó a miembros de la

RELIDD y estudiantes de la Carrera de Ciencias Políticas para realizar las réplicas con los jóvenes, además de hacer contacto con unidades educativas para tener el permiso de ingresar a sus espacios.

La segunda etapa de ejecución fue el ingreso a las unidades educativas donde se implementó con el manejo de diapositivas, además de material pertinente para hacer la simulación de elección. Se implementaron ánforas y papeletas, designando a las y los jóvenes como simulación de un proceso electoral, describiendo sus características.



ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y METODOLOGÍAS



Tomando en cuenta la segunda etapa se manejó el paradigma de educación enfocado en la o el estudiante, siendo ellas y ellos los protagonistas de este proceso educativo; igualmente se manejó una estrategia de aprendizaje basado en la teoría de KOLB, con un proceso educativo constructivista; e igualmente por la zona de intervención se procuró tener un enfoque educación popular.



LOGROS Y APRENDIZAJES



Se desarrollo una metodología de aprendizaje propia de la RELIDD para poder generar aprendizajes significativos en las y los estudiantes. Se identificó logros de aprendizajes basados en un aprendizaje por simulación:



Se coadyuvó en el proceso de información que se le debe brindar a los nuevos electores sobre los procesos electorales.



Se brindó información a estudiantes de sexto de secundaria sobre el sistema electoral que se aplicaría en las elecciones generales 2019



Se contribuyó en la disipación de las interrogantes acerca de los procesos electorales en las y los estudiantes.



Promovimos la participación consciente y responsable de las y los nuevos electores para las elecciones generales 2019.



Se pudo evidenciar que en las y los estudiantes hay desconocimientos sobre temas específicos, como que es una circunscripción, sistema de representación proporcional, voto lineal y cruzado, y desconocimiento de los planes de gobierno de los diferentes partidos. Estos temas y otros son de vital importancia para comprender la importancia de un voto por lo tanto son temas que en otras actividades se podrían desarrollar.



La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas como parte de la Universidad Mayor de San Andrés, se vinculó con su comunidad por medio del presente proyecto de interacción social.



Las y los jóvenes capacitados mostraron mucho interés en los sistemas electorales, hicieron muchas preguntas, y estuvieron conformes con la capacitación que se les dió.

Mayor información: <https://reliddbolivia.com/>