

## POSTULACIÓN BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS

### Bosques Educativos en la Amazonía boliviana

#### Datos generales:

Nombre de la Organización:

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS)/ Oxfam Bolivia

Persona de contacto: Oscar Bazoberry Chali (IPDRS)

Número de celular: 72033016

Correo electrónico: obazoberry@gmail.com

Ciudad/localidad: La Paz Bolivia

#### Breve descripción:

Los bosques educativos se implementan en comunidades del norte amazónico, departamento de Pando. La estrategia de intervención se basa en dos líneas de acción: (i) sensibilizar a niñas y niños estudiantes de unidades educativas de la Amazonía boliviana para proteger y gestionar los recursos naturales y abordar el cambio climático; (ii) fortalecer las capacidades de las naciones indígenas para adaptarse al cambio climático y para diversificar sus medios de vida con acciones centrales en las unidades educativas de sus comunidades.

En relación a los criterios:

**- Haya logrado/tenga potencial de lograr una transformación demostrable en el marco educativo de acuerdo a los objetivos y resultados del proyecto de cada organización.**

Con la implementación de la estrategia de bosques educativos, las unidades educativas de las comunidades de la Amazonía norte boliviana refuerzan su plan de estudios y la implementación de planes y programa de la currícula de educación regular boliviana, en temas de conservación de los bosques revalorizando la identidad amazónica para que niños y niñas mejoren sus capacidades en torno a la gestión de recursos naturales y riesgos ante el cambio climático. Es un trabajo conjunto entre escuelas, madres y padres, autoridades y los propios niños y niñas se han implementado 19 hectáreas en total de bosques educativos como espacios comunitarios donde niñas, niños y jóvenes tienen la oportunidad de formarse y ampliar sus conocimientos sobre la biodiversidad amazónica, el cambio climático y realizar actividades prácticas en áreas de saberes y conocimiento de y asignaturas de comunicación y lenguaje, artes plásticas y visuales, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.

**- Ha logrado aplicar medidas innovadoras para mejorar y plantear soluciones a problemáticas educativas, en el marco del proyecto de la organización de la sociedad civil**

Si bien la mayoría de las y los maestros que trabajan en unidades educativas de la Amazonía provienen del interior del país, lo que conlleva una debilidad en cuanto al

conocimiento y la comprensión de la realidad local, con la implementación de bosques educativos estos se identifican con los impactos negativos de la deforestación, cambio climático como los problemas principales que amenazan los medios de vida de las comunidades, en este sentido, a través de la implementación de los bosques educativos y sus herramientas, se han vinculado éstas problemáticas con los Proyectos Socio Productivos de las unidades educativas y sus procesos formativos logrando incorporar el conocimiento de prácticas en torno a la conservación de los bosques y la sostenibilidad ambiental.

*“...El trabajo que se ha hecho ha sido muy bueno en varios ámbitos, uno, en primer lugar, ha sido el gran apoyo que se ha tenido en el tema educativo, tanto con maestros también, para un mejor desarrollo, que haya una mejor educación dentro de la unidad educativa, la cual no teníamos nosotros, nos ha beneficiado de manera muy grande podría decir, lo que se ha venido desarrollando este proyecto, para poder canalizar y tener mejor vida y salida, tanto para nosotros como para los niños también...”* (Madre de familia, 2022).

Los bosques educativos fueron además un espacio para abordar diferentes contenidos de planes y programas educativos.

*“El bosque ha permitido transversalizar el proceso educativo, no solo iban a visitar con el de biología, también con matemáticas, artes plásticas, lenguaje (...) en el tema del lenguaje hicieron poesías con los árboles o canciones, mediciones y todo de manera integral”* (Autoridad Municipal, 2022).

Finalmente, con la cualificación de los contenidos educativos propuesto, las autoridades educativas señalaron que se ha podido plasmar de mejor manera el Proyecto Socio Productivo, *“...años anteriores no tuvimos tanta facilidad de ejecutarlo (el PSP), este año gracias a IPDRS si se pudo concretar...”* (Autoridad Educativa, 2022).

**- Ha promovido el desarrollo de conocimientos y competencias de forma más adecuada al contexto donde trabaja.**

En la evaluación y sistematización de esta buena práctica identificó, en primer lugar, que la metodología de transferencia de saberes aportó de manera importante en la asimilación de los contenidos, fortaleciendo de esta manera en el cambio de paradigma del enfoque pedagógico tradicional habitualmente aplicado por las maestras y maestros del sistema educativo.

Se afirma que el hecho de salir con los estudiantes del aula tradicional a un aula rodeada de árboles, vegetación y vida impactó de manera importante dentro de la subjetividad de las niñas, niños y jóvenes, identificándose grados de apropiación importantes para la defensa de su territorio. Además, se ha podido percibir que las y los niños entrevistadas/os sienten “amor” por ese su espacio, un elemento muy importante que se constituye en una base fundamental para convertirlos en agentes de cambio.

- **Ha generado insumos para orientar y dar lineamientos de política pública para mejorar temas de descolonización, despatriarcalización, inclusión y calidad educativa y temas emergentes.**

Se cuenta con un conjunto de sistematizaciones de experiencias de 5 bosques educativos implementados en diferentes comunidades que evidencia los buenos resultados del trabajo con los bosques educativos.

#### **Documentación presentada:**

Sistematización de experiencias:

- Usos y beneficios de las especies forestales del Bosque educativo de Monte Sinaí, (2022) <https://oxfam.box.com/s/uzzmj4djrskp7vs1uxd0w6f6z2lhmw>
- Conociendo el Bosque Educativo de Batraja. Cartilla informativa sobre las características y actividades educativas realizadas (2022) <https://oxfam.box.com/s/cy2iun5fiz8azme6u3vryj2hvjzifz>
- Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a cuidar la vida. Bosque educativo de la comunidad Irak (2022) <https://oxfam.box.com/s/c6s48gws97izkas5hqjlp41d1slkq7tg>
- Bosque educativo de la comunidad Puerto Madre de Dios-Sacrificio. Conozcamos los usos y beneficios de las especies forestales (2022) <https://oxfam.box.com/s/awlfd9auxv7njhwh7kt6vzw4xozpr714>
- Bosque educativo de la comunidad Sena. Conozcamos las actividades educativas y las especies forestales (2022) <https://oxfam.box.com/s/cy2iun5fiz8azme6u3vryj2hvjzifz>

Herramientas:

- Cartilla Biodiversidad, manejo forestal y cambio climático <https://oxfam.box.com/s/b7fjt2ve9h6r61axiysbd7onrc7neizl>
- GUÍA PARA DOCENTES <https://oxfam.box.com/s/gtypxq1so1t65t4jtf61pp7lqr7bgog0>

Video resumen:

- <https://oxfam.box.com/s/xbp28g1fdplkhz8xv8dwj3ay72pmr9rd> **minuto 6:46 – 9:07**

Evaluación final del proyecto

- Documento de evaluación final proyecto <https://oxfam.box.com/s/iknn0mtlmqoqlcuwxf9wds1nflstvxv0>